



## Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi sisehindamise aruanne

2015 – 2018. õppeaastal

### **Sisehindamise alus**

Sisehindamise läbiviimise aluseks on Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi direktori 29. märtsi 2018. aasta käskkirjaga nr. 1-3/5 kinnitatud „Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi sisehindamise kord.“

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi TVTG) sisehindamise aruanne analüüsib kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi aastatel 2015–2018. Sisehindamise aruande koostamisel osales kogu kooli töötajaskond. Sisehindamise aruande koostamisel on arvesse võetud kooli hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Aruanne valmis koostööseminaride, sisehindamise perioodiliste aruannete ning rahuloluuuringute tulemusena.

### **Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära**

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium (TVTG) on munitsipaalne üldhariduskool, mis lähtub oma töös Põhikooli ja gümnaasiumiseadusest ning üldharidust reguleerivatest õigusaktidest ning annab täiskasvanutele võimaluse oma katkenud haridusteed jätkata. Kooli võetakse vastu põhihariduse omandanud õpilasi ning neil on võimalik valida vastavalt oma vajadustele järgmisi õppevorme:

- **mittestatsionaarne õpe** – 24 õppetundi nädalas;
- **e-õpe** - õppetöö toimub Moodle`i keskkonnas;
- **eksternatuur** – põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine- või lõpueksamitena;
- **üksikainete õppimine** – osakoormusega õpe, kus õpilane valib omandamiseks teatud õppeained.

Õppetöö toimub igal argipäeval kahes vahetuses ajavahemikus 8.15 – 21.30, välja arvatud reedeti, mil õppetöö kestab kuni kella 15.10.



Õppetöö hulka arvatakse ka õpilase arengut toetav nõustamine ja individuaalkonsultatsioonid. Mittestatsionaarses õppes võib õppida ka üksikuid õppeaineid. Mittestatsionaarses õppes õppivatel õpilastel on üks kord kolme aasta jooksul õigus võtta õppetööst puhkust kuni üks aasta. Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis on võimalik lõpetada kool eksternina põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgi.

### **Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eripära tuleneb järgmistest asjaoludest:**

- õppimine on paljude õppijate jaoks mitte põhitegevus, vaid lisakoormus töö kõrvalt;
- õppijate keskmine vanus on 3-4 aastat kõrgem päevakooli õpilastest;
- kooli astumise vabatahtlikkus;
- õpetamise meetodika ja õppija- õpetaja suhetes kasutatakse andragoogilist lähenemist;
- õppijate erinev motivatsioon;
- õppijate õppeprotsessis osalemise erinevad eesmärgid.

### **Sisehindamise temaatika**

Kooli sisehindamise käigus kontrolliti järgmisi valdkondi:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Ressursside juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Õppe –ja kasvatustöö

Sisehindamise aruanne on üles ehitatud järgnevalt: üldandmetes antakse ülevaade kooli põhiandmestikust ning kooli arengusuunajatest. Järgmises viies osas käsitletakse hetkeolukorra analüüsi, eesmäärke ja tegevusi valdkonniti: õppe –ja kasvatusprotsess, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressurside juhtimine.



Sisehindamise aruande koostamisel kasutati järgmisi dokumente ja analüüse:

1. Kooli dokumentatsioon:

- Arengukava 2016 – 2018;
- Õppekava;
- Üldtööplaan ja õppeaasta eesmärgid 2017/ 2018. õppeaastal
- Perioodiliselt läbi viidud sisehindamise aruanded

<https://tvtg.ee/dokumendid>

2. TVTG töötajate ja õpilaste tagasiside küsitlused 2016 – 2018 (Kooli sisene dokument)
3. Õppenõukogu koosolekute protokollid 2016 – 2018 <https://kis.hm.ee/>
4. Hoolekogu protokollid 2016 – 2018 <https://kis.hm.ee/>
5. Personali koolitused 2016 - 2018 <http://www.ehis.ee/>
6. Õpilaste arvud 2016 -2018 <http://www.ehis.ee/>

## **Sisehindamise ajavahemik**

Sisehindamise aruanne koostati ajavahemikus 29. märts – 10. aprill 2018

Sisehindamise aruande koostamiseks kasutati ümarlauameetodit, mille kaudu said osalejad kaasa rääkida kõikides kooli juhtimise valdkondades. SWOT analüüsi kaudu kaardistati iga juhtimisvaldkonna probleemid ning ideed või probleemi lahendused, mis on kõige sobivamad. Osalejad kaardistasid hetkeolukorra ka laiemalt – kasutati erinevaid meetodeid.

Sisehindamise aruande koostasid:

1. direktor Robert Ossipov
2. õppealajuhataja Krista Grau
3. metoodik (ekstern ja üksikaine õppejuht) Tiiu Voodla



## 1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

AK – kooli arengukava 2016 – 2018; ÕN – õppenõukogu protokollid 2016 – 2018.

<p>Eestvedamine AK lk. 22 – 24 <a href="https://tvtg.ee/sites/default/files/pdf/TVTG_Arengukava%202016-2018.pdf">https://tvtg.ee/sites/default/files/pdf/TVTG_Arengukava%202016-2018.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direktor alates 2014. aastast. Süsteemselt kujundanud organisatsiooni juhtimise tavadid ja uuendatud direksiooni;</li><li>• Eestvedamine on jaotatud ja töötajad on juhtimisse kaasatud (AK lk. 22)</li><li>• Planeeritud ja elluviidud muudatustest ülevaade (AK lk. 23-24).</li><li>• Kooli juhtimisse on kaasatud erinevad huvigrupid. Tähtsamad huvigrupid on kooli hoolekogu, õpilasesindus, õpetajate esindajad, Tallinna Haridusamet;</li><li>• Kooli dokumentatsiooni kaasajastamine ja digiteerimine (sisehindamise kord, töötasujuhend, töölepingute lisalehed, õppekava/ ainekavad, lõpueksamite protokollid, kooli vastuvõtu kord, tunniplaan).</li><li>• Juht töötab igapäevaselt ja aktiivselt järgmiste dokumendi –ja infosüsteemidega: Tallinna hariduse infosüsteem (töötajate tarifikkatsioonid, õppurite arvud), EKIS (dokumendihaldus) , SAPweb (kooli eelarve ja tööajatabelid), EHIS (õppurite andmebaas) , E-kool (õpetajate ja õppurite õppetöö), Omniva (arvekeskus), RIKS (raamatukogu infosüsteem).</li><li>• Digitaalse dokumendiregistri pidamise sisekontroll hallatavates asutustes 05.12.2016 (kontrollakti tulemusel vastab kooli dokumendiregister nõuetele).</li><li>• Toimuvad iganädalased juhtkonna (õppealajuhataja, metoodik, majandusjuhataja, sekretär, IT- juht) koosolekud ja nädala info edastatakse õpetajatele meilile, õpetajate toas kättesaadav kõigile töötajatele. Protokollid arhiveeritakse õppeaasta lõpus.</li><li>• Toimuvad infokoosolekud töötajatele.</li><li>• Euroopa Liidu Sotsiaalfondi poolt rahastatud projekti taotlemine (2016) ja projekti tegevuste kinnitamine perioodil 2016 - 2018 „Teisel ringil targaks Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis“</li><li>• Vabariigi täiskasvanute gümnaasiumide juhtidele ja õpetajatele</li></ul>
--	--



	<p>koolituspäeva organiseerimine 2017.a augustis Rootsi Kuningriigis, Uppsalas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tallinna Haridusameti positiivne tunnustus kuukirjades kooli tegevusele.</li><li>• Küsitlused õpetajatelt ja õppuritelt on andnud positiivset tagasisidet kooli juhtimisele. (TVTGT tagasiside küsitluste kokkuvõtted).</li><li>• Aktiivselt ja sisukalt on tegeletud kooli mainega. Valminud on kooli uus koduleht, mis on ka nutitelefonis sõbralik (<a href="http://www.tvtg.ee">www.tvtg.ee</a>); valminud on kooli uued infovoldikud, uued sullepead, kruusid ja taldrikud; valminud on kooli tutvustav film (koostöös endiste ja praeguste õpilastega). (<a href="https://tvtg.ee/kooli-tutvustav-video">https://tvtg.ee/kooli-tutvustav-video</a>); valminud on kooli laul.</li></ul>
Arengukava ja selle elluviimine <a href="https://kis.hm.ee/">https://kis.hm.ee/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Välja on töötatud kooli arengukava aastateks 2016 – 2018;</li><li>• Kooli arengukava ja selle elluviimine vastavuses ( ÕN protokollid, hoolekogu protokollid );</li><li>• Kooli arengukava eesmärgid on tihendalt seotud üldtööplaani ja õppeaasta eesmärkidega;</li><li>• Arengukava eesmärkide määramine meeskonnatöona</li></ul>
Asutuse komplekteerimine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisatsioon on komplekteeritud (28 pedagoogi / 10 majanduspersonali). Alates 2016. aastast töötab uus raamatukoguhoidja, füüsikaõpetaja ja ajaloo-ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, haridustehnoloog, 2017. aastast töötab uus õppealajuhataja 1.0 ametikohta, on loodud 1.0 ametikohta arendusjuhile, mida rahastab SA Innove; 2018. aastast töötab uus riiehooldaja.</li><li>• Organisatsioonis töötab kvalifitseeritud, ennast arendav, õpilasi innustav ja ühistele väärtustele tuginev meeskond. Keskmine vanus on 53.</li><li>• Organisatsioonis õpib: 2016 – 708 õpilast 2017 – 764 õpilast 2018 – 791 õpilast</li></ul>



Järgmise perioodi prioriteetsed arendustegevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• TVTG arengukava 2019 – 2022 väljatöötamine;</li><li>• Euroopa Liidu struktuurivahendite taotlemine hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse ning vastava projekti elluviimine 2018 - 2020;</li><li>• „100 aastat täiskasvanu õpet Tallinnas“ konverentsi juhtimine 2019. aastal (koostöös TTG, Tallinna Rahvaulikool, Tallinna HA ja Andras);</li><li>• Muutunud õpikäituse sisukam rakendamine õppetöös;</li><li>• Õpetajate e-õppe koolituste toetamine; e-õppematerjalide loomine ja motiveerimine <i>Moodle keskkonna</i> kasutamiseks;</li><li>• Valmisolek e-riigieksamite rakendamiseks TVTG-s;</li></ul>
--	--

## 2. Õppe- ja kasvatustegevuse juhtimine

- VÕTA – Varasemate õpi – ja töötulemuste arvestamine
- MÕK – muutunud õpikäsitlus
- TERITA – Teisel ringil targaks (Euroopa Liidu Sotsiaalfondi tegevused)

Õppe-kasvatuse korraldus	<b>Klassikomplektid</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2015/2016 õ.a. põhikoolis 1 klassikomplekt, gümnaasiumis 16 klassikomplekti, neist 10.klasse 5 11.klasse 6 12.klasse 5 Üksikaineõppijad: 10. -11.klass 9 õppurit Eksternõppijad 88 õppurit</li><li>• 2016/2017 õ.a. põhikoolis 1 klassikomplekt, gümnaasiumis 16 klassikomplekti, neist 10. klasse 5 11. klasse 6</li></ul>
--------------------------	---



12.klasse 5

Üksikaineõppijad 10-11. klass 28 õppurit

Eksternõppijad 79 õppurit, neist TVTG õpilasi 16.

- 2017/2018 õ.a. gümnaasiumis 18 klassikomplekti, neist

10.klasse 6

11.klasse 5

12. klasse7

Üksikaineõppijad 10.-11. klass 23 õppurit, neist TVTG õpilasi 13.

Eksternõppijad 103 õppurit, neist TVTG õpilasi 27.

- 2015/2016 võttis õppepuhkuse 8 õppurit 2016/2017 võttis õppepuhkuse 8 õppurit, 2017/2018 võttis õppepuhkuse 7 õppurit;
- 2017/2018 õppeaastal astus kooli 418 õppurit ( 10-12. klass) nendest 257 õppurit käib kooli kõrvalt tööl ja 161 õppurit ei tööta;

### **Õppevorm**

- Mittestatsionaarne õppevorm, kool töötab kahes vahetuses;
- Mitmekülgne õppekorraldus ( e-õpe, eksternõpe, üksikainete õpe);
- Võõrkeeled: vene keel, inglise keel, saksa keel;

### **Kontaktunnid**

- Kooli päevakava koostatakse *aSc Timetable* tarkvaraga, päevakava on kättesaadav kooli kodulehel, päevakava muutused ja vajadusel asendustunnid kättesaadavad kooli kodulehel;

### **Õppeprotsess**

- Kooli õppekava, ainekavad, õpetaja töökavad;
- Töökavade koostamisel jälgitakse ainetevahelise lõimingu printsiipi;
- Ainekavad on kättesaadavad kooli kodulehel;
- MÕK arendustegevuses on õpetaja õpilastega koostöös läbi viinud ühe projekti, mis toetab lõimingut;
- TERITA projekti raames on läbi viidud õppekäike, õuesõppe päevi;



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Õppurite digipädevuste arendamiseks kasutatakse tunni ilmestamiseks erinevaid vabavaralisi õpikeskkondi;</li><li>• Praktiliste tööde osakaal on kasvanud, õppurite tööd on koolis eksponeeritud;</li><li>• Koolis on rakendunud VÕTA süsteem nii formaalse hariduse osas kui ka informaalsete hariduse osas;</li></ul>
<p>Õppurite individuaalne arendamine</p> <p>Tugiteenused: raamatukogu, õppurite saadikud, TERITA tasanduskursused</p>	<p><b>Tugiteenused</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TERITA projekti raames toimuvad õpilastele tasanduskursused eesti keeles, matemaatikas, inglise keeles, keemias, füüsikas;</li><li>• Aineõpetajate iganädalased konsultatsioonid;</li><li>• Kaks korda nädalas töötab järelevastamise klass õhtuti;</li><li>• Õpilastele on e- kooli kaudu kättesaadavad õppevideod erinevate õppeainete kaupa raskusi valmistavate teemade kohta;</li><li>• e-õppuritele on võimalus osaleda veebinaridel k.a. järele vaatamise võimalusega;</li><li>• Eksternõpilastel on võimalus osaleda ainetundides, Moodle kaudu kättesaadavad õppematerjalid;</li><li>• Iga klassijuhataja ja aineõpetaja on ka õppenõustaja;</li><li>• Metoodik toetab eksternõppijaid ja üksikainete õppijaid;</li><li>• Koolis on vabatahtlikkuse alusel õpilased nn “õppurite saadikud”, kelle poole õppurid saavad pöörduda oma probleemidega;</li><li>• TÕN raames toimuvad seminarid, infopäevad õppuritele;</li><li>• Raamatukogu infosüsteem RIKS kaudu on võimalik laenutada õppekirjandust ja ilukirjandust;</li><li>• Raamatukogus on õppuritel võimalik kasutada paljundusmasinat, arvutit;</li></ul> <p><b>Õppurite tunnustamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kiituskirjaga tunnustamine väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes;</li><li>• Juhtkonna vastuvõtt tublidele õppuritele;</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooli kodulehel rubriik “Kool kiidab”;</li><li>• Õppekäikudel osalemine: Vargamäe, Kurgja, ERM, Kumu, Kadrioru loss, Stenbocki maja, AHAA keskus jm;</li><li>• Gümnaasiumi lõpetamisel tunnustatakse hea õppeedukuse või koolielu korraldamise kaasaaitamisel raamatu ja kooli meenega;</li><li>• 2016 tunnustati 1 õppurit Tallinna linna „Aasta õppija tiitliga“;</li><li>• 2017 tunnustati 1 õppurit Tallinna linna „Mitmekülgne õppija“ tiitliga;</li><li>• 2017 tunnustati 2 õppurit TÕN tegevuse eest;</li></ul>												
Õppurite tulemused	<p><b>Kuld- või hõbemedaliga lõpetajad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2015/2016 Kuldmedaliga lõpetas gümnaasiumi 2 õpilast;</li><li>• Hõbemedaliga lõpetas gümnaasiumi 2 õpilast;</li><li>• 2016/2017 Kuldmedaliga lõpetas gümnaasiumi 2 õpilast;</li><li>• Hõbemedaliga lõpetas gümnaasiumi 2 õpilast;</li></ul> <p><b>Aineolümpiaadid</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2016/2017 osales füüsika koolivoorus 1 õppur, matemaatika koolivoorus 6 õppurit;</li><li>• 2017/2018 osales ajaloo koolivoorus 1 õppur;</li><li>• Traditsiooniliselt toimub iga aastane koolisisene matemaatikaolümpiaad 10-12. Klassile;</li></ul> <p><b>Põhikooli lõpueksamite tulemused</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1608 1342 2000"><thead><tr><th>2015/2016 õppeaine</th><th>kooli keskmine punktide arv</th><th>maksimum punktide arv</th></tr></thead><tbody><tr><td>inglise keel</td><td>69,6</td><td>100</td></tr><tr><td>ühiskonnaõpetus</td><td>59</td><td>75</td></tr><tr><td>keemia</td><td>31</td><td>100</td></tr></tbody></table>	2015/2016 õppeaine	kooli keskmine punktide arv	maksimum punktide arv	inglise keel	69,6	100	ühiskonnaõpetus	59	75	keemia	31	100
2015/2016 õppeaine	kooli keskmine punktide arv	maksimum punktide arv											
inglise keel	69,6	100											
ühiskonnaõpetus	59	75											
keemia	31	100											



matemaatika	54,6	50
eesti keel	58	100
2016/2017		
inglise keel	86,6	100
ühiskonnaõpetus	52	75
keemia	66	100
bioloogia	55,5	75
matemaatika	15,8	50
eesti keel	57,1	100

Alates 2017/2018 õppeaastast lõpetati põhikooli klassi komplekteerimine.

#### **Gümnaasiumi riigeksamite tulemused**

2015/2016	kooli keskmine	vabariigi keskmine
eesti keel	53,2	58,1
matemaatika kitsas	23,6	36,5
matemaatika lai	30,6	30
inglise keel	B1 36,7 B2 34,8	56,3
2016/2017		
eesti keel	51,8	62,6
matemaatika kitsas	18,3	38,4
matemaatika lai	31,8	28,3



inglise keel	B1 35,9 B2 43,5	54,4
eesti keel teise keelena	98	46,8

### Koolieksamite tulemused

Õppeaine	2015/2016 kooli keskmine	2016/2017 kooli keskmine
ühiskonnaõpetus	4,1	3,5
geograafia	3,3	3,4
ajalugu	4,0	4,0
vene keel	4,6	4,9
saksa keel		4,0
keemia	3,0	3,0
kunst-muusika komplekseksam		4,0
uurimustöö, praktiline töö	4,4	4,1
bioloogia	4,5	
füüsika	3,0	
inglise keel	5,0	

### Õpilaste õpijõudlus

2017. aasta lõpetajate õpijõudlus. Õpilaste arvud klassiti kes õppisid meie koolis kogu gümnaasiumi astme ( 2014/15-2016/17)

klass	arv	Astus kooli2014/15	Astus kooli2015/16
-------	-----	--------------------	--------------------



		(10.kl) lõpetas kooli 2016/17	(11.kl) lõpetas kooli 2016/17
12A	25	4	11
12B	28	11	9
12C	20	4	1
12D	30	7	8
12E	18	10	3
		Astus kooli 2015/16 (11.kl) 2016/2017 lõpetas kooli	
12K	25	13	

2018. aasta lõpetajate õpijõudlus

klass	õpilaste arv 10.09.17	lõpetajate arv 2018	astus kooli 2015/16	astus kooli 2016/17	astus kooli 2017/18
12A	28		13	6	8
12B	42		2	19	21
12C	43		14	13	16
12D	44		13	13	18
12E	32		17	9	6
12F	30		1	6	13
12K	36		13	15	8



	<p>2016/2017 õppeaastal osales riigieksamitel 235 õppurit, 2017/2018 osales 289 õppurit.</p> <p>Keskmine vanus 2017 riigieksamitel osalejate seas oli 23, keskmine vanus 2018 osalejate seas oli 22 eluaastat. 2017/2018 õppeaastaks avati lisaks üks 12 klass. Sageli vahetatakse päevakooli vastu mittestatsionaarne õpe õppeaasta keskel.</p> <p>Võrreldes kooli riigieksamite tulemusi vabariigi keskmise tulemusega on õppurite sooritused väga head inglise keeles, jäädes vabariigi keskmisele tasemele suulises osas ja ületades taset kirjalikus osas. Eesti keeles on tase hea, kindlasti tuleb ka edaspidi rohkem tähelepanu pöörata funktsionaalse lugemisoscuse arendamisele: jätkata tasanduskursustega funktsionaalse lugemisoscuse arendamise osas, pöörata kontakttundides rohkem tähelepanu sellesisulistele ülesannetele ka teistes ainetundides esitada ülesandeid, mis aktiveeriks lugemisoscuse arendamist. Matemaatika riigieksami tulemused on rahuldavad, jäädes vabariigi tulemustele ca 10 punkti võrra alla. Ka kooli vahetamise põhjuseks on sageli mitte edasijõudmine just matemaatikas. Jätkata tuleb valikkursuse „ettevalmistus riigieksamiks matemaatikas“, pakkumist kooli õppekavas, tasanduskursuseid matemaatikas. Tulevikus võib õpilasi julgustada rohkem osalema veebipõhistel õpikeskkondadel pakutavatel matemaatika kursustel, samas on paljude õppurite tase madal ja lüngad teadmistes suured, et ilma õpetaja poolse abita ei ole õppurid võimelised materjali omandama. Konsultatsiooni tundides teevad matemaatika õpetajad õppuritega individuaalset tööd. Koolieksamite tulemusi võib lugeda heaks. 2018 lõpetajate hulgas suurenes VÕTA informaalsete hindamise osa just uurimis- ja praktilise töö ülekandmisel.</p>
Järgmise perioodi prioriteetsed arendustegevused	<p>Muutused õpikäsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaleda TERITA jätkuprojektis;</li><li>• Töötada välja õppekavad noortele, kes ei viibi Eestis või ei saa muul põhjusel igapäevaselt koolis osaleda;</li><li>• Täiustada e-õppe Moodle kursuseid;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jätkata õppevideode loomist, et igas õppeaines oleks õpilastele kättesaadav õppematerjal;</li><li>• Pöörata rohkem tähelepanu õppurite iseseisva töö oskuste arendamisele;</li><li>• Jätkata tasanduskursuste pakkumist matemaatikas, eesti keeles, füüsikas, keemias, inglise keeles;</li><li>• Õppurite digipädevuste arendamiseks soetada kooli vastav riistvara;</li><li>• Täiendada kooli õpikufondi e- õpikute osas;</li></ul>
--	--

## Personali juhtimine

Personali planeerimine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kõik ametikohad on täidetud;</li><li>• Töötajate arv 38, neist 28 õpetajat, 10 muu personal;</li><li>• 2016/2017 võeti osalise tööajaga tööle ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, füüsika õpetaja, haridustehnoloog, arendusjuht, õppealajuhataja, IT juht;</li><li>• Lapsehoolduspuhkusel 1 õpetaja;</li><li>• 2017/2018 lahkus töölt omal soovil üks osakoormusega õpetaja, üks riiehooldaja;</li><li>• Lapsehoolduspuhkusel 2 õpetajat;</li></ul>
Personali tasakaalustatud arendamine	<b>Koolitus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arvestust õpetajate täiendkoolituse üle peetakse EHIS-e õpetajate registris ja koolituspäevade üle töötajate tööaja arvestuse tabelis;</li><li>• Koolitusplaani koostamisel arvestatakse võimalusel lisaks kooli eesmärkidele ka töötajate isiklikku koolitussoovi;</li><li>• Isikliku koolitussoovi esitavad õpetajad juhtkonnale;</li><li>• Pidevalt jälgitakse Haridusameti poolt pakutavaid koolitusprogramme, ANDRAS koolitusprogramme;</li><li>• 2016/2017 ja 2017/2018 õpilaskesksete ja uuenduslike õpetamis- ja</li></ul>



	<p>kasvatusmeetodite kasutamise soodustamiseks ja uute IKT vahendite kasutusele võtmiseks toimusid haridustehnoloogi poolt sisekoolitused erinevate vabavaraliste programmide tutvustamiseks, et mitmekesistada õppetööd;</p> <p>(Lisa 1 koolituskavad)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Töö tervishoiu ja tööohutuse koolitused: esmaabi, töökoht ja töövahendid;</li><li>• Õppeaasta jooksul viiakse läbi õppuritele ja personalile tuletõrje evakuatsiooni õppus;</li><li>• 2018 viidi läbi koostöös Euroopa Sotsiaalfondi projekti „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“;</li></ul> <p>„Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“; TAT kood: 2014-2020.1.02.001002.02.15-0002</p> <p>Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis“</p> <p>„Muutunud nõuded sisehindamisele, arengukava struktuurile ja arengukava tegevuskava koostamisele koolis“ 15.02.2018 – 16.02.2018 koolitus koolimeeskonnale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igal õppeaastal viiakse õpetajatele läbi rahuloluküsitlus, tulemusi tutvustatakse personalile, hoolekogule;</li><li>• 2017/2018 osaleti ka Innove poolt korraldatud rahuloluküsitluses;</li></ul>
Personali tunnustamine turvalisus	<p><b>Tunnustamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tänuüritus õpetajate päeva puhul ühise kohvilaua ja ekskursiooniga;</li><li>• Jõuluaegne tänuüritus;</li><li>• Kooli aastapäeval õpetajate tunnustamine 5/10/15/20/25/30/... tööaasta täitumise puhul, tänukiri ja meene, endiste koolitöötajate tänuüritus;</li><li>• Iseseisvuspäeva tähistamine kontserdiga;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kultuureis koolivaheajal;</li></ul> <p><b>Turvalisus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koolitöötajatele on vaimne ja füüsiline turvalisus tagatud. Töökeskkond on turvaline ja tervisekaitseõuetele vastav; Ruumid on ventileeritud, nõuetekohane valgustus, klassid on varustatud vajalike töövahenditega: arvuti, SMART tahvel, kõlarid, projektor, kriiditahvel;</li></ul>
Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jätkata õpetajate digipädevuste arendamist läbi sisekoolituste;</li><li>• Arvestada töötajate isiklikku koolitussoovi;</li></ul>

### **Finants ja haldusjuhtimine**

Eelarve	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kõik aruanded eelarveosakonda on esitatud tähtaegselt ja korrektselt;</li><li>• Eelarve on stabiilselt täidetud; Kooli eelarve määrab riik + linn.</li><li>• Eelarve on suurenenud erinevate tegevuste rahastamiseks ja õpetajate palkade maksmiseks seoses Euroopa Liidu Sotsiaalfondi tegevustele;</li><li>• Säätlik ja keskkonnahoidlik majandamine;</li><li>• Omatulu teenimine (kohvikurentimine 2015 – 2018). Uus konkurss on väljakuulutatud perioodiks 2018 – 2021.</li><li>• Omniva e-keskkond on kasutajasõbralik ja juht omab ülevaadet tehtud tehingutest.</li></ul>
Füüsiline õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"><li>• Füüsiline keskkond on stabiilselt hea;</li><li>• Õppimist toetav keskkond on hea;</li><li>• Õppeklassid on sisustatud kõikide e-lahendustega;</li><li>• Kooli koridoride seinte illustreerimine (nt. praktiliste tööde</li></ul>





	<p>näitused).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooli fuajee illustreerimine temaatiliselt.</li><li>• Kooli fassaadi tööd 2018.a suvel.</li></ul>
Asutuse haldamine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asutust haldab Tallinna linn;</li><li>• Ruumid ja territoorium on korras igapäevaseks kasutamiseks;</li><li>• Asutuse vara on hoitud (inventuur on korraldatud 2017.a sügisel, arhiiv on korrastatud 2017.aasta kevadel).</li><li>• Hoone tehnosüsteemid toimivad (igakuine kontroll on tagatud).</li><li>• Kooli dokumentatsiooni arhiveerimine e-keskkondades.</li></ul>
Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omatulu suurendamine, ruumide rent:</li><li>• Kooli arvutiklass vajab kaasajastamist (arvutipark vajab uuendust);</li><li>• Õppeklasside valgustused tuleb välja vahetada.</li><li>• Vanavara utiliseerimine (infotehnoloogiline riistvara);</li><li>• E-õpilaspileti süsteemist loobumine (ei toimi meie kooli õppurite hulgas).</li></ul>

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Koostöösuhted huvigruppidega ja haridusasutuse avatus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toimib eesmärgistatud koostöö huvigruppidega (täiskasvanute gümnaasiumid ja Andras).</li><li>• Rahvusvaheline koostöö Erasmus + ja Euroopa Liidu täiskasvanuharidust andvate koolidega (Saksamaa, Ungari, Bulgaaria, Rootsi, Holland, Türgi);</li><li>• Osalemine Euroopa Liidu Sotsiaalfondi projektis;</li><li>• Karjäärinädalate korraldamine (sügisel ja kevadel) gümnaasiumi õpilastele koostöös Rajaleidja, Töötukassa, pankade ja ülikoolidega.</li><li>• Maine kujundamiseks: TVTG koduleht on kaasajastatud, loodud</li></ul>
---	--



	<p>on Facebooki leht; ilmunud on artiklid meedias (ÕL-s, Harjumaa kohalikes lehtedes), kooli uued voldikud, kruusid, taldrikud, sullepead.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avatus – kool on koostöövalmis ja avatud. Koolil on hea maine.</li></ul>
Järgmise perioodi prioriteetsed parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lahtiste uste päevade korraldamine enne uute õppurite vastuvõttu;</li><li>• Mainekujundus erinevatel messidel ja täiskasvanuhariduse üritustel;</li><li>• Ettevalmistus TVTG 100 juubeli ürituseks ja raamatu väljaandmine.</li></ul>