

TALLINNA VANALINNA TÄISKASVANUTE
GÜMNAASIUM



ARENGUKAVA
2019 - 2022

TALLINN 2018

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Õppeasutuse lühiülevaade.....	5
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi üldandmed:.....	5
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hetkeolukord	8
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon, missioon ja väärtused	9
Täiskasvanute õpetamise ajaloost meie koolis	9
Tegevusvaldkond 1. Õppe -ja kasvatustöö	10
Hetkeolukorra analüüs	10
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022	12
Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine	14
Hetkeolukorra analüüs	14
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022	15
Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega.....	17
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022	17
Tegevusvaldkond 4. Eestvedamine ja juhtimine	19
Hetkeolukorra analüüs	19
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022	19
Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine	21
Hetkeolukorra analüüs	21
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022	21
Arengukava uuendamine	24

Sissejuhatus

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi TVTG) arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli –ja gümnaasiumiseaduse (PGS) paragrahv 67 alusel ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi aastatel 2019–2022. Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Tallinna linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukavast, täiskasvanuhariduse arengukavast ning kehtivatest õigusaktidest. Arengukava koostamisel osalesid kooli töötajaskond, hoolekogu ja õpilased. Arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Arengukava valmis koostööseminaride, sisehindamise aruande ning rahulolu-uuringute tulemusena.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2019 – 2022 määratleb kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid, tegevused neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Koolivõrgu arendamisel lähtutakse järgnevatest põhimõtetest:

- Koolis on loodud võimalused õpilase ulatuslikuks ja mitmekülgseks arenguks.
- Õppekeskkonna areng vastab nõuetele.
- Õpilased on rahul kooli õppekorralduse ja selle kvaliteediga.
- Töötajad on rahul töö –ja koolikeskkonnaga.
- Kool omab vajalikke ressursse õppetöö läbiviimiseks.

Toimus kõikidele osapooltele arengukava tutvustamise koosolek koos tööühmade koosolekutega, kus asjast huvitatud said teha veel kord ettepanekuid ning arutleda.

Kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused määratleti, tuginedes eelpool nimetatud analüüsidele, kooli pikemaajalistele arengusuundadele (missioon, visioon, põhiväärtused, pikaajalised eesmärgid), õppekavadele, viimase kolme õppeaasta kokkuvõtetele, sisehindamise aruandele, Eesti haridus- ja teadusministeeriumi arengukavale „Tark ja tegus rahvas“ ning Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide korrastamise kavale 2013 – 2021.

Kooli tulemushindamine toimus Tallinna Haridusameti komisjoni poolt 15. mail 2018. aastal.

Arengukava koostati ajavahemikul jaanuar – oktoober 2018.

Arengukava koostamine sai alguse seminaridest, kus töögrupid moodustati sisehindamise viie valdkonna ja arengukava võtmealade alusel:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- ressursside juhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- õppe –ja kasvatustöö.

Arengukava dokument on üles ehitatud järgnevalt: üldandmetes antakse ülevaade kooli põhiandmestikust ning kooli arengusuunajatest. Järgmises viies osas käsitletakse hetkeolukorra analüüsi, eesmärke ja tegevusi valdkonniti: õppe –ja kasvatusprotsess, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine. Viimasena antakse ülevaade arengukava uuendamise korrast. Kooli arengukava on läbi arutatud kooli õppenõukogus ja hoolekogus, seda on tutvustatud õpilasesindusele.

Kasutatavad mõisted:

- Õppevorm – mittestatsionaarne õpe, kus rõhk on õppija iseseisval õppimisel õpetaja juhendamisel.
- Täiskasvanute tasemeharidus – haridus tasemeõppekava alusel, mille tulemusena omandatakse uus haridustase (mittestatsionaarses vormis omandatav põhi- või keskharidus) ning läbimist tõendab lõputunnistus.
- Täiskasvanute koolitaja/andragoog – spetsialist, kes vahendab täiskasvanud inimestele teadmisi ja oskusi, suunab nende arusaamade ja hoiakute kujunemist ning toetab enesearengut tasemehariduses ja täiendõppes.
- Täiskasvanud õppija – õppija, kes soovib lõpetada põhikooli või gümnaasiumi.

Kasutatavad lühendid:

- IKT – info-ja kommunikatsioonitehnoloogia
- RE – riigieksam
- RÕK – riiklik õppekava
- TG – täiskasvanute gümnaasium
- TVTG – Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium
- VÕTA – varasema õpi – ja töökogemuse arvestamine
- ETKA – Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon
- TERITA II – EFS projekt „Teisel ringil targaks II“

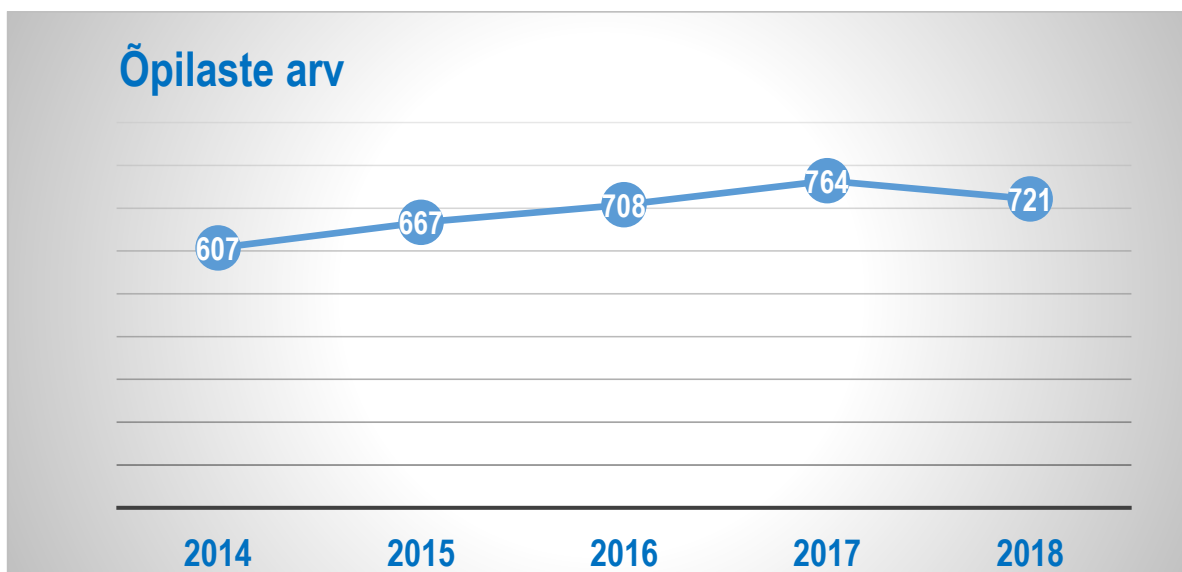
Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi üldandmed:

Õppeasutuse EHISe ID:	765
Õppeasutuse registrikood:	75017780
Õppeasutuse nimi:	Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium
Õppeasutuse liik:	põhikool ja gümnaasium (gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse)
Omaniku liik:	kohalik omavalitsus
Omandivorm:	munitsipaal
Haldaja/omaniku nimi:	Tallinna Linnavalitsus
Õppeasutuse tegutsemise vormid:	põhiharidus III kooliastmes, gümnaasium
Õppekeeled:	eesti keel
<u>Kontaktandmed</u>	
Õppeasutuse üldtelefon:	6273780
Õppeasutuse e-post:	vtg@vtg.tln.edu.ee
Kooli veebilehekülje aadress:	https://vtg.ee/
<u>Kontakt- ja juriidiline aadress:</u>	
Asukoht:	Tallinn, Harju maakond
Aadress:	Kooli tänav 2
Postiindeks:	10133

Õpilaste arv ja õppimisvõimalused

721 (seisuga 10. oktoober 2018)



Joonis 1. Õpilaste arv vahemikus 2014 – 2018

Tabel 1. Õppimisvõimalused

Põhikool	Gümnaasium
9. klass	10. klass
Eksternatuur	11. klass
Üksikaine	12. klass
Konsultatsioonitunnid	Eksternatuur
	E-õpe
	Üksikainete õpe
	Konsultatsioonitunnid, tasanduskursused

Õppetundide hulka arvestatakse ka õppijate arengut toetavate erinevate teenuste osutamine, näiteks individuaalne nõustamine, õppetöö järelvastamisklassis, tasanduskursused, riigieksamite ettevalmistuskursused. Õpilasi võetakse vastu aastaringelt. TVTG personal töötab andragoogika põhimõtetele tuginedes, õpetaja on eelkõige juhendaja ja õppija on ennast juhtiv elukestvas õppes osaleja. Õppetöö toimub riikliku õppekava alusel. Koolipäevad on esmaspäevast reedeni ning tundide algus 8.15. E-õppijad kasutavad õppetööks veebikeskkonda Moodle.

Kooli personal ja ametikohtade arv

Kooli personal on 37-liikmeline. Õpetajaid on 29. TVTG-s on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal. Kõikidel õpetajatel on kõrgem pedagoogiline haridus. Kokku on 31,25 ametikohta. Õpetajate keskmine vanus on 54. Kord õppeaastas toimub arenguvestlus kooli töötajatega. Kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor, õppealajuhataja, majandusalajuhataja, eksternide ja üksikaine õppejuht, arendusjuht, IT-juht, sekretär. Koolis toimub infojagamine esmaspäeviti e-maili teel ja kord kvartalis töökoosolekutel.

Traditsioonid:

- avaaktus
- „Helisev linnamüür“ koostöös Kodulinna majaga
- õpetajate päeva tähistamine
- juhtkonna vastuvõtt klassivanematele ja nende abidele
- rebaste ristimine
- Täiskasvanud Õppija Nädala (TÕN) tähistamine
- kooli sünnipäeva tähistamine
- kodanikupäeva tähistamine
- jõulupidu õpilastele ja õpilaste lastele
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- emakeelepäeva tähistamine
- õpilaste ja õpetajate ühine kevadine väljasõit
- lõpuaktus
- täiskasvanute gümnaasiumite suvepäevad

Koostööpartnerid:

- Haridus – ja Teadusministeerium
- Tallinna Haridusamet
- Tallinna Kesklinna Valitsus
- Kooli hoolekogu
- Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon ANDRAS
- Eesti täiskasvanute gümnaasiumid
- SA Innove
- Tallinna, Tartu Ülikool, Georg Otsa Muusikakool
- Tallinna linna ja Harjumaa maakonna üldhariduskoolid
- Tallinna Kodulinna Maja
- Põhja-Eesti Rajaleidja Keskus
- Eesti Töötukassa

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hetkeolukord

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium (TVTG) on üldhariduskool, mis lähtub oma töös Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ja üldharidust reguleerivatest õigusaktidest ning annab võimaluse täiskasvanutele katkenud haridusteed jätkata. Koolis on õppijatel võimalik valida vastavalt oma vajadustele järgmisi õppevorme:

- mittestatsionaarne õpe – kuni 24 õppetundi nädalas. Õpilastel on valida päevane (8.15 - 15.10) või öhtune (15.20 – 21.20) õppeaeg;
- eksternatuur – põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine – ja lõpueksamitega;
- üksikainete õppimine – osakoormusega õpe, kus õpilane valib teatud õppeained.

Õppetöö hulka arvatakse ka õpilase arengut toetav nõustamine ja individuaalkonsultatsioonid. Mittestatsionaarses õppes võib õppida ka üksikuid õppeaineid. Mittestatsionaarses õppes õppivatel õpilastel on üks kord kolme aasta jooksul õigus võtta õppetööst puhkust kuni üks aasta.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis on võimalik lõpetada kool eksternina põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgi.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eripära tuleneb järgmistest asjaoludest:

- õppimine on paljude õppijate jaoks mitte põhitegevus, vaid lisakoormus töö kõrvalt;
- õppijate keskmine vanus on 3-4 aastat kõrgem päevakooli õpilastest;
- kooli astumise vabatahtlikkus;
- õpetamise meetodika ja õppija- õpetaja suhetes kasutatakse andragoogilist lähenemist;
- õppijate erinev motivatsioon;
- õppijate õppeprotsessis osalemise erinevad eesmärgid.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium on õppijate individuaalseid vajadusi arvestav kool.

Missioon

Loome tingimused, et kõikidel õppijatel oleks võimalus oma vajadustele ja võimetele vastava hariduse omandamiseks ja elukestvaks õppeks.

Koolis toimivad **põhiväärtused** on:

- paindlikkus, individuaalne toetamine: arvestame õppijate vajadustega, tagame individuaalse toetamise ja nõustamise;
- lugupidamine: austame üksteist, oleme viisakad, täidame üldtunnustatud käitumisreegleid ja kooli kodukorda;
- eluterve õhkkond: kooliperena tunneme end turvaliselt ja täisväärtuslikult, mõtleme positiivselt;
- meeskondlikkus, partnerlus: töötame ühiste eesmärkide nimel, õpetaja ja õpilase vahel toimib heatahtlik koostöö;
- sallivus: suhtume võrdväärselt kaaslastesse ja töötajatesse, arvestame iga inimese eripära;
- ajalugu: väärtustame oma kooli ajalugu ja elukestva õppe põhimõtteid

Täiskasvanute õpetamise ajaloost meie koolis

1919. aastal avati uut tüüpi kool – Tallinna Kolledž Tallinna Linna Poeglaste Gümnaasiumi ruumides aadressiga Suur – Kloostri tänav 16. Tallinna Kolledžil oli kaks osa: keskkooli ja kõrgem osa. Keskkooli õppekava vastas gümnaasiumi õppekavale ja oli kolmeaastase õppekursusega. Kooli lõpetaja sai gümnaasiumi lõputunnistuse ja omandas õiguse astuda ülikooli.

Tallinna Kolledž suleti 1940. aastal. Sõja ajal kandis kool erinevaid nimesid: 1940 – Tallinna 12. Keskkool, 1941 – Tallinna 12. Gümnaasium, 1944 – Tallinna 9. Keskkool. Vaatamata õppeasutuse nime korduval muutmisel oli täiskasvanutel võimalus haridusteed jätkata selles koolis. 1946. aastal nimetati kool Tallinna 1. Töölisnoorte Keskkooliks. 1953. aastal sai kool oma maja Püha Miikaeli nunnakloostri hoonete kompleksis, aadressiga Kooli tänav 2. Selles majas töötab kool tänapäevani - 65 aastat. 1971. aastast alates kandis ta Tallinna 1. Õhtukeskkooli nime. 1996. aastal muudeti kool Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumiks. 2016. aastal taotles kool Euroopa Liidult lisavahendeid madala haridustasemega õppurite tagasitoomiseks kooli. 2018. aastal rahuldati ka jätkuprojekt „Teisel ringil targaks Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis II“. 2019. aastal tähistab kool 100. aastapäeva.

Tegevusvaldkond 1. Õppe -ja kasvatustöö

Hetkeolukorra analüüs

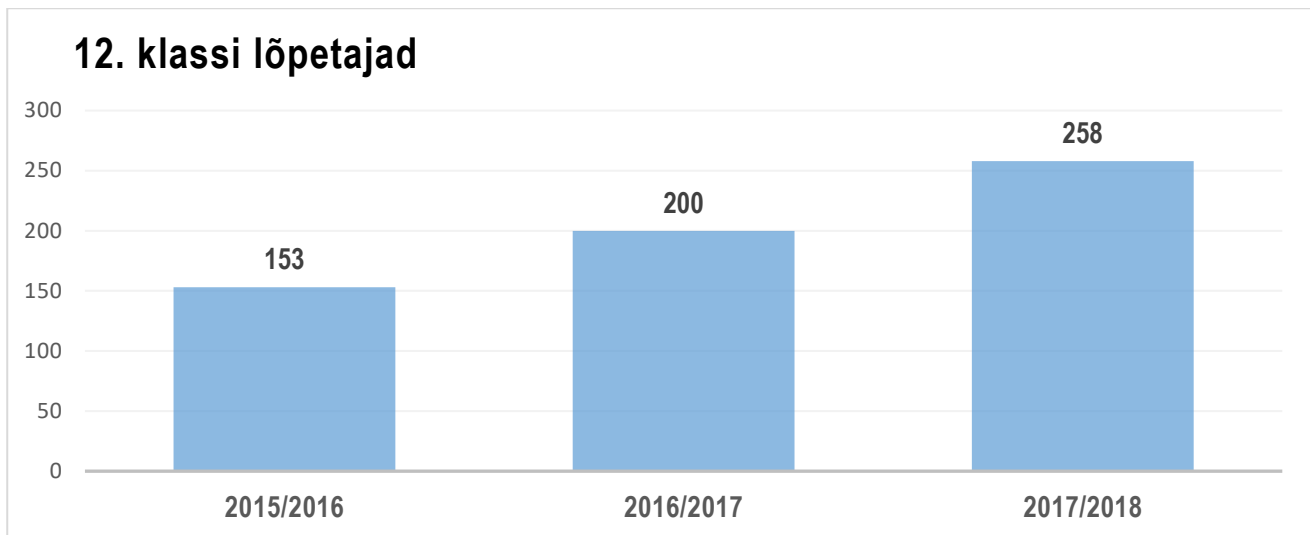
Arengukava koostamise aluseks on TVTG sisehindamise aruanne perioodil 2015 – 2018. õppeaastal.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi tegevuse eesmärgiks on õppuritele võimaluste pakkumine kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks. Kooli põhiline ülesanne on luua selleks soodne keskkond nii vaimses kui ka füüsilises mõttes. Õpilastele on tagatud head õppetingimused. Kokku on lepitud väärtused, mis laienevad nii õpilastele kui ka koolitöötajatele.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumil on vastavalt koolitusloale õigus läbi viia õpet III kooliastmes ja gümnaasiumis. Kooli õppetöö toimub mittestatsionaarses õppevormis. Õppetöö korraldus on paindlik: õpilastel on võimalik vastavalt oma võimalustele valida hommikune (8.15 – 15.10) või õhtune õppeaeg (15.20 – 21.20), eksternatuur (põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine-ja lõpueksamitega), üksikaine õpe (osakoormusega õpe, kus õpilane valib üheks õppeaastaks vastavalt võimalustele väiksema õppekoormuse, planeerides sellega oma õppeaja pikemaks kui 3 aastat).

Sisehindamismöödikutena analüüsitakse põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemusi. Samuti analüüsitakse õpijõudlust kooliastmeti: positiivsed õpitulemused, head ja väga head õpitulemused, õppimise eest kiituskirjadega ja ainealaste kiituskirjadega tunnustamine, põhikooli kiitusega lõpetajad, gümnaasiumi hõbe- ja kuldmedaliga lõpetajad. Analüüsitakse õppijate ja õpetajate rahulolu õppe – ja kasvatustööga.

E-õpe on juhendatud õpe, mis on suunatud teadmiste ja oskuste omandamisele ning toimub õppekeskkonnas, milles osalevad nii õpilane kui ka pedagoog. E-õppe mõiste koondab enda alla nii veebipõhist õpet, virtuaalseid õpperuume kui digitaalset kommunikatsiooni. Üldjuhul kasutatakse ainekursuste läbiviimiseks kombineeritult erinevaid tehnoloogilisi vahendeid ja meediume.



Joonis 2. 12.klassi lõpetajad 2015 - 2018

Õppetöö

- Õppetöö planeerimise aluseks on kooli õppekava. Kooli õppekava alusel koostavad õpetajad töökavad, arvestades õpilaste individuaalset eripära.
- Õppemetoodilise töö kavandamine toimub läbi ühiskoolituste ja koostöös teiste täiskasvanute gümnaasiumitega.
- Haridustehnoloog viib õpetajatele igakuiselt läbi IT-alaseid sisekoolitusi.
- Koolis on toimiv VÕTA hindamise süsteem.
- Õpilaste uurimis- ja praktiliste tööde puhul rakendatakse mitteformaalse õppe arvestamist.
- Koolis on loodud elektrooniline aruandluse süsteem.
- Aktiivselt kasutatakse e-kooli kõiki võimalusi info edastamiseks ja õppetöö kättesaadavamaks muutmist ka eksternõppijatele.
- Pidevalt on täiendatud e-õppe süsteemi Moodle keskkonnas.
- „TERITA“ projekti toel on loodud õppematerjalidest videopank kõigile kooli õpilastele ja õpetajatele.
- „TERITA“ projekti toel on läbi viidud e-õppe klasside ainetundides veebinare .
- „TERITA II“ projekti toel on MÕK raames suurenenud õpilastega läbiviidavate õppekäikude, ekskursioonide, teatri -ja kinokülastuste arv.

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022

Põhieesmärk

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eesmärk on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine elukestvas õppes.

Eesmärgid

- Euroopa Liidu struktuurivahendite projekti hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse projekti elluviimine 2018 -2020;
- „100 aastat täiskasvanuõpet Tallinnas“ konverentsi juhtimine 2019. aastal (koostöös TTG, Tallinna Rahvaülikooli, Tallinna HA ja ETKA Andrasega);
- Muutunud õpikäsituse sisukam rakendamine õppetöös;
- Õpetajate e-õppe koolituste toetamine; e-õppematerjalide loomine ja õppurite motiveerimine Moodle keskkonna kasutamiseks;
- Valmisolek e-riigieksamite või koolieksamite rakendamiseks TVTG-s;
- Muutunud õpikäsitust toetava õpikeskkonna loomine;
- Rakendatakse digipööret elukestvas õppes;
- Luuakse võimalused tagasipöördujate integreerimiseks Eesti ühiskonda.

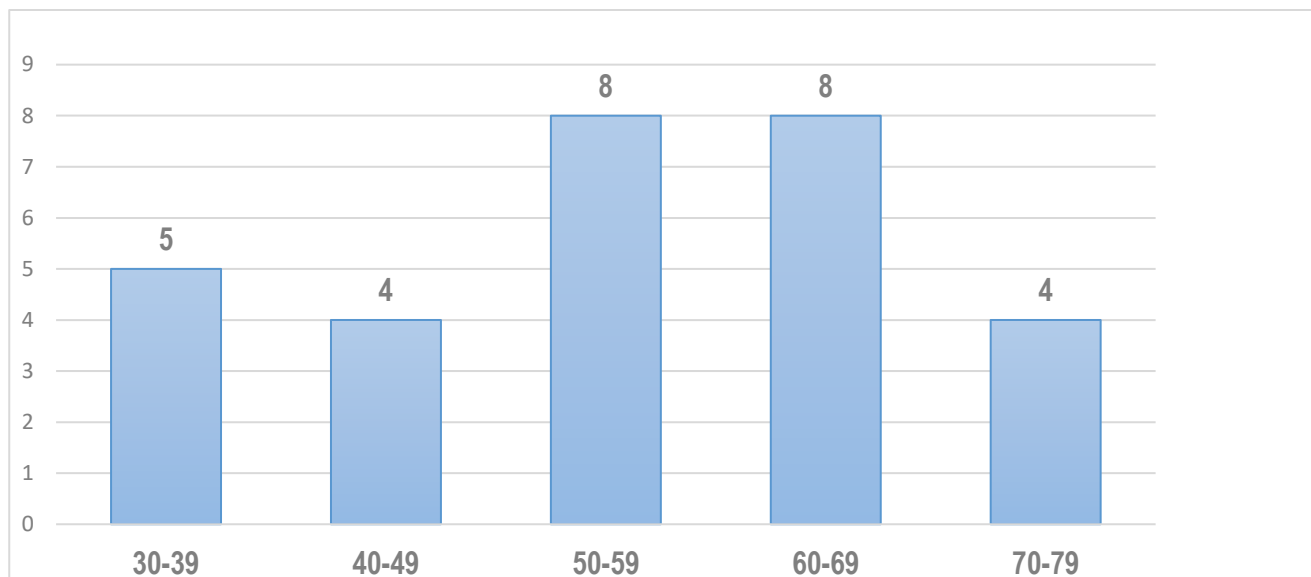
Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurss
			2019	2020	2021	2022	
Õppe- korraldus	E-kursuste rakendamine vastavalt koostatud juhendile, kursuste täiendamine Moodle keskkonda. Uue e –klassi avamine õpilastele, kes elavad/töötavad väljaspool Eestit	õppeala-juhataja aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	E-õppematerjali (e-õpik, e-arvestuslikud tööd, e-eksamite) kasutamine õppetöös	õppeala-juhataja aineõpetajad	X	X	X		kooli eelarve
	Ühiste virtuaalsete kursuste (videoloengud, veebinarid) koostamine	aineõpetajad	X	X	X		kooli eelarve
	Õppijate nõustamine	õppenõustaja	X	X			kooli eelarve
	Võimaluste loomine erinevatest rahvustest õppijate integreerumiseks kooli. Valmisolek uusimmigrantide kooli vastuvõtuks	õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurss
			2019	2020	2021	2022	
	Õpilaste õppe- ja karjäärialase nõustamise süsteemi arendamine	õppeala-juhataja	X	X	X		kooli eelarve
	Traditsiooniliste õpilasürituste väljakasvamine õppurite omaalgatusest	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
Õppe-kava ja õpilaste arengu toetamine	TVTG poolt pakutavate valikainete loendi uuendamine, ainekavade koostamine	õppeala-juhataja	X	X	X		kooli eelarve
	Mitteformaalse õppe arvestamise propageerimine õppurite seas. Koolis on toimiv õppekavavälise õppimise või tegevuse arvestamise ning varasemate õpikogemuste arvestamise süsteem (VÕTA).	õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Koostöö tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel teatud teemade ulatuses.	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Hindamise läbipaistvuse ja õpilase õiglase kohtlemise tagamine. E-kooli õpilasraamatu kasutuselevõtt, tagamaks õppuritele selgema ülevaate õpitulemustest.	aineõpetajad	X	X			kooli eelarve
	Õpilaste suunamine publitseerima artikleid või esinema näitustel, üritustel, konkurssidel, aineolümpiaadidel, õpilasuurimuse või praktilise töö esitlustel Eesti täiskasvanute gümnaasiumide vahel	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Õpilaste akadeemilise edasijõudmise jälgimine ja toetamine	õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Õpilasürituste ettevalmistamine ja läbiviimine toetab õppurite ettevõtlikkust	aineõpetajad	X	X	X		kooli eelarve
	Tasanduskursuste rakendamine õppetöös	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Kool toetab liikumist „õppurite saadikud“	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Raamatukogu infosüsteem RIKS kaudu on võimalik laenutada õppekirjandust, raamarukogus on õppuritel võimalik teha koopiaid, kasutada arvutit, internetti.	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
Juhtkonna vastuvõtt tublidele õppuritele; kooli kodulehel rubriik „Kool kiidab“ parimatele (mitte ainult õppetöös); kooli meenega tunnustamine kooli lõpetamisel.	klassi-juhatajad	X	X	X	X	kooli eelarve	

Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine

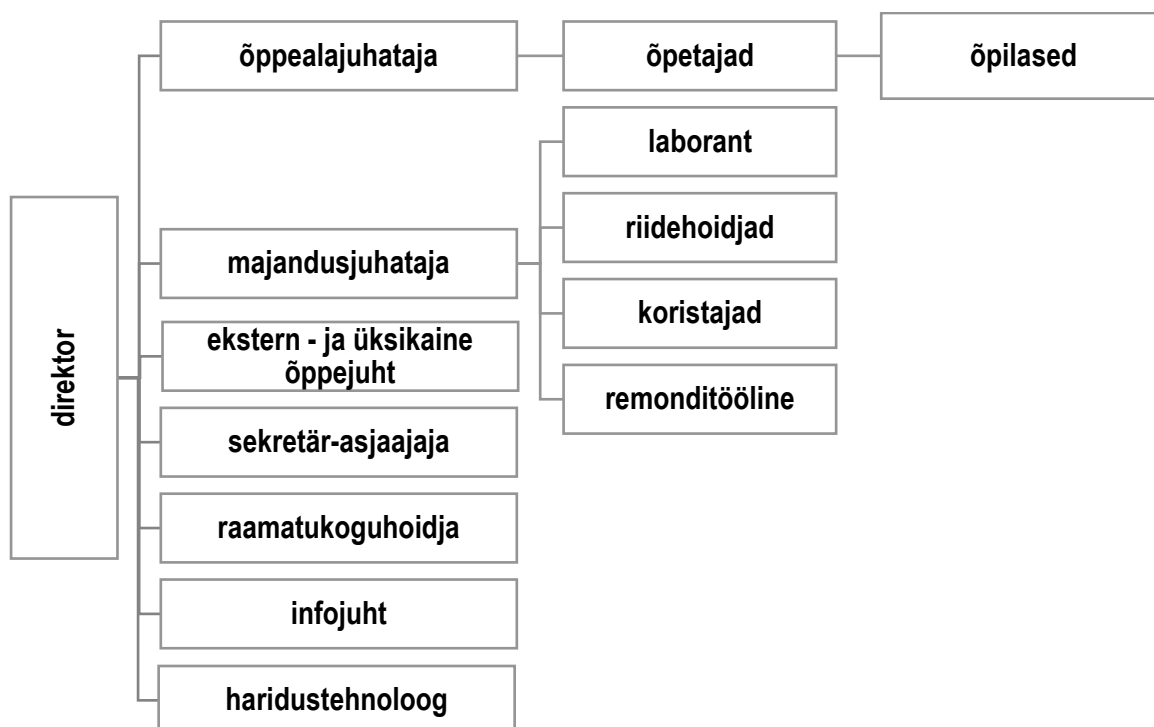
Hetkeolukorra analüüs

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis töötab 29 pedagoogi ja 8 teenistajat. Koolis töötab kvalifitseeritud, ennast arendav, õpilasi innustav ja ühiste väärtustele tuginev meeskond. Õpetajaskond on teotahteline ja kogunud, õpilased hindavad neid kõrgelt.



Joonis 3. Õpetajate vanuseline jaotus 1. septembril 2018

Koolisisene juhtimise skeem



Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022

Põhieesmärk

Kooli töötajad on orienteeritud koostööle ning enesetäiendamisele, töötajate vahel on usalduslikud suhted.

Eesmärgid

1. Koolitöötajate koolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest, on mitmekülgsed, arendavad kutseoskusi ja võimaldavad kursis olla haridusuuendustega;
2. Töötajate digipädevused on märgatavalt paranenud;
3. On paranenud ja täiustunud töötajate teadmised ja oskused töötamiseks uusimmigrantidega.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurss
			2019	2020	2021	2022	
Personali-juhtimine; Õpetajate täiendus- koolituskava	Sisekoolitused õppekava toetuseks: uurimistöde juhendamine, VÕTA rakendamine, muutunud õpikäsituse tagamine õppetöös, IKT vahendite kasutamine õppetöös; turvalisuse ja ohutu töökeskkonna tagamine; kriisikoolituste ja praktiliste õppuste läbiviimine; töötervishoiu ja tööohutuse alane koolitus.	direktor õppeala-juhataja majandus-juhataja aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Personaalsete arvutikoolituste läbimine kooli infotehnoloogi juures: e-õpikud, e-kursuste koostamine, e-eksamid.	õppeala-juhataja aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Osalemine täiskasvanute gümnaasiumide koostööseminaridel.	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Töötajate oskuste, ideede ja potentsiaali täiendav rakendamine (sh koolitustel saadud teadmiste, oskuste jagamine).	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve
	Kool osaleb Erasmus+ kontaktseminarides.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Viiakse läbi koolitusi õpetajate kohanemiseks multikultuursetes õpikeskkonnas.	õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Töötajatel on võimalus osaleda võõrkeelte kursustel.	aineõpetajad	X	X	X	X	kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurs
			2019	2020	2021	2022	
Personali juhtimine:	Kooli tunnustamiskorra ajakohastamine.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
Töötajate värbamine	Igal aastal viiakse töötajatega läbi arenguveestlusi. Tulemusi analüüsitakse ja pööratakse tähelepanu töötajate töötingimuste parandamisele.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Kooli arendamiseks on koolitöötajatel võimalus tutvustada kogemusi ja teha ettepanekuid töökeskkonna parandamiseks.	aineõpetajad	X	X		X	kooli eelarve
	Palgakorralduste muutmisel tulemuste arvestamine	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve

Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide loetelu ja hinnang tegevusele

- kooli hoolekogu – on toetav, huvitub kooli tegemistest;
- kooli õpilasesindus – kooli ÖOV viib ellu traditsioonilisi üritusi ja on huvitatud kooli käekäigust ning positiivsest mainest;
- Tallinna Haridusamet – on toetav, huvitub kooli tegemistest;
- Tallinna Kesklinna Valitsus – on toetav, huvitub kooli tegemistest;
- Tallinna Kodulinna Maja – hea koostöö hariduslike projektide läbiviimisel;
- Tallinna üldhariduskoolid – koostöö ja konsultatsioonid üksikute õpilaste õppe jätkamise osas;
- Eesti täiskasvanute gümnaasiumid – tihe koostöö toimub koolijuhtide ja aineõpetajate ning õppijate vahel, iga-aastased suvepäevad ja seminarid;
- kooli vilistlased ja endised õpetajad - toetavad kooli aastapäevaürituste läbiviimisel;
- Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras – hea koostööpartner, kes pakub koolitusi ja ühendab täiskasvanute koolitajaid;
- Rajaleidja – Annab õpilastele karjääriinfot;
- Erasmus+ partnerkoolid - pikaajalised traditsioonid (20 aastat) töös Euroopa Liidu erinevates haridusprojektides;
- SA Innove – riigieksamite süsteem, riiklikud uuringud ja Euroopa Liidu struktuurvahendite taotlemine.
- Eesti Töötukassa – karjäärinfo õppuritele.

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022

Põhieesmärk

Huvigruppide kaasamine kooli arendamistegevusse

Eesmärgid

1. Hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö.
2. Õpilasesindus on kaasatud koolielu sisulistesse küsimustesse.
3. On kaardistatud kooli, huvigruppide ja partnerite ootused ning vajadused. Selle põhjal on valminud koostööplaan (tegevused, regulaarne tagasiside).
4. Kavandatud on koostöö huvigruppidega kooli 100. tähtpäeva ettevalmistuseks

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurs
			2019	2020	2021	2022	
Koostöö huvigrup pidega	Õpilasmavalitsuse ja hoolekogu koosseisude uuendamine ja kinnitamine	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Hoolekogu kaasatakse kooli olulisemate dokumentide väljatöötamise, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Karjäärpäevade organiseerimine ja vilistlaste kaasamine esineja rolli	õppeala-juhataja direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Ülikoolide koostöövõimaluste kaardistamine (õppimisvõimaluste tutvustamised, praktikandid, esinejad, külastamised, projektid)	direktor	X	X	X		kooli eelarve
	Osalemine ANDRASE projektides ja koostööseminaridel	direktor õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Arendatakse koostööd koolitöötajate ja juhtkondade tasandil kogemuste vahetamiseks (sh Erasmus+ koostööprojektis osalemine).	direktor		X	X		kooli eelarve
	Koostöö Kodulinna Majaga ja „Heliseva linnamüüri“ tegevuste rakendamine õpilaste praktilistes töodes.	õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Koostöö kavandamine vilistlastega ja endiste õpetajatega ning omavaheliste ülesannete ja vastutuse jagamine TVTG 100. aastapäeva tähistamiseks. Antakse välja kogumik „TVTG 100“.	direktor	X				kooli eelarve

Tegevusvaldkond 4. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Koolis toimub avatud ja kaasav juhtimine, mida iseloomustab töötajasõbralik toetav tegevus. Struktuuriüksuste vaheline koostöö on toimiv. Jätkuvalt kaasatakse töötajaid oluliste otsuste tegemisse.

Loodud on töötav motivatsioonisüsteem, toimib motiveerimine läbi erinevate ürituste (õpetajate päev, suvine väljasõit, kooli sünnipäev, tänapäeva kaardid). Juhtkond märkab iga töötaja panust kooliellu. Uute töötajate valikul arvestatakse tema sobivust kooli väärtussüsteemiga. Uutele töötajatele toimub missiooni, visiooni, väärtuste põhjalikum lahtiseletamine.

Dokumentatsioon on korrektne. Info liigub hästi ja on kergesti kättesaadav. Vajalik on töötajate eneseanalüüsime arendamine.

Lähtealused

Kooli juhtkond tegutses vastavalt 2016 – 2018. aasta arengukavas plaanitule.

- Tähelepanu keskpunktis oli uue õppekava väljatöötamine ja vastava dokumentatsiooni loomine. Kinnitati uus õppekava koos hindamisjuhendiga, uurimis- ja praktiliste tööde juhend.
- Täiendati kooli vastuvõtu korda.
- Kinnitati uus töötasujuhend.
- Rakendati e-õppe süsteem.
- Kooli elektroonilist dokumentatsiooni on pidevalt täiendatud.
- Pidevalt tegeletakse kooli väärtustega, otsuseid võetakse vastu ühiselt.

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022

Põhieesmärk

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium on hästi juhitud kool.

Eesmärgid

1. Eesti elukestva õppe strateegia rakendamine kooli juhtimises.
2. Strateegiliste otsuste tegemisel kaasatakse erinevaid huvirühmi.
Kooli sisehindamissüsteemi on kaasajastatud ja see toetab kooli juhtimist.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurs
			2019	2020	2021	2022	
Eestvedamine ja juhtimine	Muutunud õpikäsitust toetava õpikeskkonna loomine (digitaalne kirjaoskus, kaasaegne juhtimine ja õppetöö)	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Kooli juhtkond juhendub oma otsustes ning tegevustes kooli visioonist, missioonist ja väärtustest, on eeskujuks töötajatele ning õpilastele.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Planeeritud tegevused lähtuvad kooliperega ühiselt kokku lepitud väärtustest.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Iga õppeaasta üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud kooli arengukava.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Info liikumine on ajakohane ja optimaalne.	direktor õppeala-juhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Koolitöötajad kaastakse otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Õpilasesindus on kaasatud kooli õppe- ja kasvatusprotsessi ja arendustegevusse.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Vaadatakse üle ja ajakohastatakse kooli sisehindamise kord. Koostatakse sisehindamise aruanne (2020-2022).	direktor õppeala-juhataja			X		kooli eelarve
	On leitud vahendeid ja ressursse vajalike koolituste läbiviimiseks tagasipöördujatele.	direktor	X	X	X		kooli eelarve
	Kooli üldeelarve kuludest antakse ülevaadet juhtkonnas ja töökoosolekutel.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve

Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Ressursside kasutamine on plaanipärane ja eelarvet järgiv. Eelarve prioriteetid tulenevad kooli arengu –ja tegevuskavas kavandatust. Kooli oluliseks arengu eelduseks on õpi –ja töökeskkonna jätkuv parandamine ja kaasajastamine. Kool on investeerinud infosüsteemi ja kaasajastatud on IT vahendeid. Paranenud on töötajate ja õppurite digitaalne kirjaoskus. Õpilaste arv on viimasel kolmel aasta tõusnud. Hetkel (10.10.2018) õpib meie koolis 721 õppurit.

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2019 – 2022

Põhieesmärk

Tänapäevase ja turvalise õpikeskkonna tagamine

Eesmärgid

1. Eelarveliste ressursside kasutamist on juhitud asjakohaselt ja otstarbekalt.
2. Majandatakse säästlikult.
3. On tagatud turvaline ja ohutu õpi –ja töökeskkond.
4. Toimub pidev IT vahendite kaasajastamine.
5. On tegeletud lisafinantseerimisvõimaluste leidmisega.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurss
			2019	2020	2021	2022	
Ressursside juhtimine	„Rohelise kontori“ mõttelaadi juurutamine, mille eesmärgiks on organisatsiooni keskkonnamõju pidev jälgimine ja vähendamine kulude kokkuhoiuga.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Eelarve kujundamine mitmetasandiliselt: kool – hoolekogu – kohalik omavalitsus	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Eelarvevahendite kasutamise seire tagab kooli eesmärkide tõrgeteta täitmise.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurs
			2019	2020	2021	2022	
	Euroopa Liidu haridusprojektide rahastuse kaasamine kooli arendustegevusse (TERITA II projekt)	direktor	X	X			kooli eelarve
	Kaardistatakse õppevahendid, mida tuleb utiliseerida.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
	Hinnapakkumine AS Telialt ja kooli sideteenuse ümberkorraldamine	majandusjuhataja	X				kooli eelarve
	Hinnapakkumine valgustussüsteemi väljavahetamiseks õppeklassides	majandusjuhataja	X	X			kooli eelarve
	Hinnapakkumine kooli põrandate korrashoiuks	majandusjuhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
	Hinnapakkumine koolimaja fassaadi värvimistödeks	majandusjuhataja			X	X	kooli eelarve
	Häälestatakse kooli klaver ja hooldatakse muusikariistu.	direktor	X	X		X	kooli eelarve
	Täiendavate vahendite taotlemine kooli küttesüsteemi parandamiseks	direktor	X	X			kooli eelarve
	Otsitakse sobivaid rentnikke ja sündmuste korraldajaid suveperioodil.	direktor majandusjuhataja	X	X	X	X	kooli eelarve
Info-ressursid	Kooli sisevõrgu kasutuselevõtt (e-kursused, e-õpilasraamat, õpilaste andmebaas, uute õppurite vastuvõtt)	direktor IT-juht	X	X			kooli eelarve
	Kooli valmisolek e-riigieksamite sooritamiseks	haridustehnoloog IT-juht		X	X	X	kooli eelarve
	E-õpikute kasutamine õppetöös	direktor haridustehnoloog	X	X	X	X	kooli eelarve
	Wifi võrgu kaasajastamine ja tugevdamine	IT-juht	X				kooli eelarve
	Säästlik printimine õppematerjalide valmistamiseks	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve
Õppevahendid	Õpperaamatukogu komplekteerimine kaasaegse ja vajaliku kirjandusega	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg				Ressurss
			2019	2020	2021	2022	
	Igal õppeaastal süstematiseeritakse ja kataloogitakse valdkondade kaupa RIKS andmebaasi TVTG õpilaste kaitstud uurimistööd.	direktor	X	X	X	X	kooli eelarve

Arengukava uuendamine

Arengukava koostatakse koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljaspool kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaan ja valdkondade tööplaanid. Jooksvalt analüüsitakse arengukava rakendumist juhtkonna koosolekul. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist õppeaasta kokkuvõttes. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatusgevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt kooli pidaja kehtestatud korrale.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasmavalitsusega. Koopia muudetud tegevuskavast saadetakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

2022. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus väljaselgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2019 – 2022 on läbi arutatud ja arvamus antud kooli õpilasesinduse koosolekul 16.10.2018, protokoll nr. 2.

Õpilasesinduse president: Elo Haljas

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2019 – 2022 on läbi arutatud ja arvamus antud kooli õppenõukogu koosolekul 17.10.2018, protokoll nr. 1 – 6 / 2.

Õppenõukogu sekretär: Sirje Klaos

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2019 – 2022 on läbi arutatud ja arvamus antud kooli hoolekogu koosolekul 06.11.2018, protokoll nr. 2.

Hoolekogu esimees: Ene Pedai