

TALLINNA VANALINNA TÄISKASVANUTE
GÜMNAASIUM



ARENGUKAVA
2016 - 2018

TALLINN 2015

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Õppeasutuse lühiülevaade.....	5
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi üldandmed:.....	5
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hetkeolukord	8
Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon, missioon ja väärtused	9
Täiskasvanute õpetamise ajaloost meie koolis	9
Tegevusvaldkond 1. Õppe- ja kasvatustöö	10
Hetkeolukorra analüüs	10
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018.....	12
Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine	15
Hetkeolukorra analüüs	15
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018.....	16
Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega.....	19
Hetke analüüs.....	19
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018.....	19
Tegevusvaldkond 4. Eestvedamine ja juhtimine	22
Hetkeolukorra analüüs	22
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018.....	23
Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine	25
Hetkeolukorra analüüs	25
Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018.....	25
Arengukava uuendamine	28

Sissejuhatus

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi TVTG) arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) paragrahv 67 alusel ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi aastatel 2016–2018. Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Tallinna linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukavast, täiskasvanuhariduse arengukavast ning kehtivatest õigusaktidest. Arengukava koostamisel osales kooli töötajaskond, hoolekogu ja õpilased. Arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Arengukava valmis koostööseminaride, sisehindamise aruande ning rahulolu-uuringute tulemusena.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2016 – 2018 määratleb kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid, tegevused kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Koolivõrgu arendamisel lähtutakse järgnevatest põhimõtetest:

- Koolis on loodud võimalused õpilase ulatuslikuks ja mitmekülgseks arenguks;
- Õppekeskkonna areng vastab nõuetele;
- Õpilased on rahul kooli õppekorralduse ja selle kvaliteediga;
- Õpetajad on rahul töö –ja koolikeskkonnaga;
- Kool omab vajalikke ressursse õppetöö läbiviimiseks.

Arengukava projekti koostamiseks kasutati ümarlauameetodit, mille kaudu said osalejad kaasa rääkida kõikides kooli juhtimise valdkondades. SWOT analüüsi kaudu kaardistati iga juhtimisvaldkonna probleemid ning ideed või probleemi lahendused, mis on kõige sobivamad. Osalejad kaardistasid hetkeolukorra ka laiemalt – kasutati erinevaid meetodeid.

Selle järgselt toimus kõikidele osapooltele arengukava tutvustamise koosolek koos tööühmade koosolekutega, kus asjast huvitatud said teha veelkord ettepanekuid ning arutleda.

Kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused määratleti tuginedes eelpool nimetatud analüüsidele, kooli pikemaajalistele arengusuundadele (missioon, visioon, põhiväärtused, pikaajalised eesmärgid), õppekavadele, viimase kolme õppeaasta kokkuvõtetele, sisehindamise aruandele, Eesti haridus- ja teadusministeeriumi arengukava „Tark ja tegus rahvas“ ning Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide korrastamise kava 2013 – 2021.

Arengukava koostati ajavahemikus november 2014 – oktoober 2015.

Arengukava koostamine sai alguse seminaridest, kus töögrupid olid moodustatud sisehindamise viie valdkonna ja arengukava võtmealade alusel:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Ressursside juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Õppe –ja kasvatustöö

Arengukava dokument on üles ehitatud järgnevalt: üldandmetes antakse ülevaade kooli põhiandmestikust ning kooli arengusuunajatest. Järgmises viies osas käsitletakse hetkeolukorra analüüsi, eesmärgi ja tegevusi valdkonniti: õppe –ja kasvatusprotsess, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine. Viimasena antakse ülevaade arengukava uuendamise korrast. Kooli arengukava on läbi arutatud kooli õppenõukogus ja hoolekogus, seda on tutvustatud õpilasesindusele.

Kasutatavad mõisted:

- Õppevorm – mittestatsionaarne õpe, kus rõhk on õppija iseseisval õppimisel õpetaja juhendamisel.
- Täiskasvanute tasemeharidus – haridus tasemeõppekava alusel, mille tulemusena omandatakse uus haridustase (mittestatsionaarses vormis omandatav põhi- või keskharidus) ning läbimist tõendab lõputunnistus.
- Täiskasvanute koolitaja/andragoog – spetsialist, kes vahendab täiskasvanud inimestele teadmisi ja oskusi, suunab nende arusaamade ja hoiakute kujunemist ning toetab enesearengut tasemehariduses ja täiendõppes.
- Täiskasvanud õppija – õppija, kes soovib lõpetada põhikooli või gümnaasiumi.

Kasutatavad lühendid:

- IKT – info-ja kommunikatsioonitehnoloogia
- RE – riigieksam
- RÕK – riiklik õppekava
- TG – täiskasvanute gümnaasium
- TVTG – Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium
- VÕTA – varasema õpi-ja töökogemuse arvestamine
- ETKA – Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon

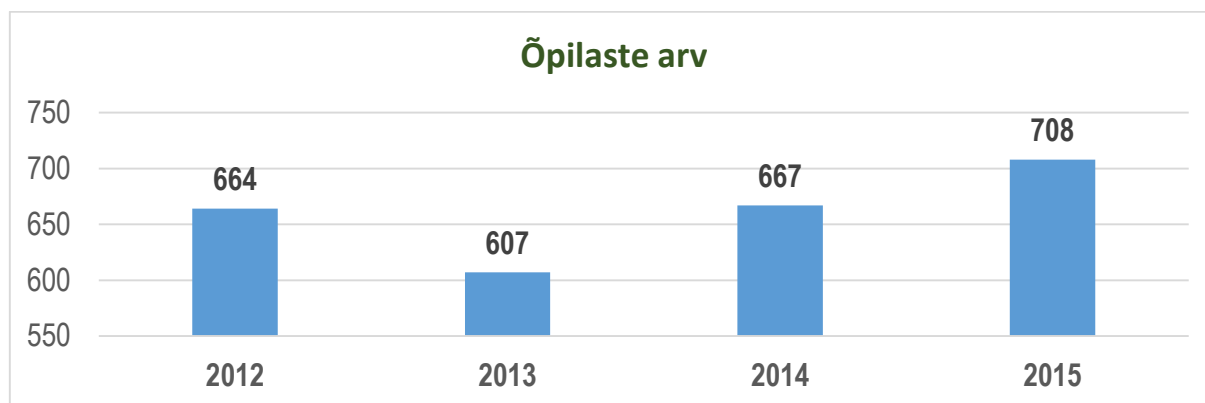
Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi üldandmed:

Õppeasutuse EHISe ID:	765
Õppeasutuse registrikood:	75017780
Õppeasutuse nimi:	Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium
Õppeasutuse liik:	põhikool ja gümnaasium (gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse)
Omaniku liik:	kohalik omavalitsus
Omandivorm:	munitsipaal
Haldaja/omaniku nimi:	Tallinna Linnavalitsus
Õppeasutuse tegutsemise vormid:	põhiharidus III kooliastmes, gümnaasium
Õppekeeled:	eesti keel
<u>Kontaktandmed</u>	
Õppeasutuse üldtelefon:	6273780
Õppeasutuse e-post:	vtg@vtg.tln.edu.ee
Kooli veebilehekülje aadress:	www.vtg.tln.edu.ee
<u>Kontakt- ja juriidiline aadress:</u>	
Asukoht:	Tallinn, Harju maakond
Aadress:	Kooli tänav 2
Postiindeks:	10133

Õpilaste arv ja õppimisvõimalused

706 (III kooliaste - 33, gümnaasium – 675) (seisuga 10. september 2015)



Joonis 1. Õpilaste arvud vahemikus 2012 – 2015

Tabel 1. Õppimisvõimalused

Põhikool	Gümnaasium
9. klass	10. klass
Eksternatuur	11. klass
Üksikaine	12. klass
Konsultatsioonitunnid	Eksternatuur
	E-õpe
	Üksikainete õpe
	Konsultatsioonitunnid

Õppetundide hulka arvestatakse ka õppijate arengut toetavate erinevate teenuste osutamine, näiteks nõustamine, individuaalkonsultatsioonid, riigieksami kursused. Õpilasi võetakse vastu aastaringelt. TVTG personal töötab andragoogika põhimõtetele tuginedes, õpetaja on eelkõige juhendaja ja õppija on ennast juhtiv elukestvas õppes osaleja. Õppetöö toimub riikliku õppekava alusel. Koolipäevad on esmaspäevast reedeni ning tundide algus 8.15. E-õppijad kasutavad õppetööks veebikeskkonda Moodle.

Kooli personal ja ametikohtade arv

Kooli personal on 36-liikmeline. Õpetajatena töötab 26. TVTG-s on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal.

Kõikidel õpetajatel on kõrgem pedagoogiline haridus. Kokku on 31,25 ametikohta. Õpetajate keskmine vanus on 53. Kord õppeaastas toimub arenguestlus kooli töötajatega. Kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor, õppealajuhataja, majandusalajuhataja, meetodik ja õpetajate esindaja. Koolis toimub infojagamine esmaspäeviti e-maili teel.

Traditsioonid

- 1. septembri avaaktus
- Õpetajate päeva tähistamine
- Juhtkonna vastuvõtt klassivanematele ja nende abidele
- Õppekursioonid Vargamäele ja Riigikokku
- Täiskasvanud õppija nädal
- Rebaste ristimine
- Kooli aastapäeva aktus
- Kodanikupäeva tähistamine
- Jõulupidu
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Kauni emakeele päeva tähistamine
- Lõpuaktus
- Täiskasvanute gümnaasiumite suvepäevad
- Ühiskoolitused

Koostööpartnerid:

- Haridus-ja Teadusministeerium
- Tallinna Haridusamet
- Tallinna Kesklinna Valitsus
- Kooli hoolekogu
- Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon ANDRAS
- Tallinna ja Tartu Ülikool
- Eesti täiskasvanute gümnaasiumid
- Tallinna linna ja Harjumaa maakonna üldhariduskoolid
- Tallinna Kodulinna Maja
- Põhja-Eesti Rajaleidja Keskus

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hetkeolukord

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium (TVTG) on üldhariduskool, mis lähtub oma töös Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ja üldharidust reguleerivatest õigusaktidest ning annab võimaluse täiskasvanutele oma katkenud haridusteed jätkata. Kooli võetakse reeglina vastu koolikohustusliku ea ületanud noori nii põhikooli kui gümnaasiumi klassidesse. Koolis on õppijatel võimalik valida vastavalt oma vajadustele järgmisi õppevorme:

- **Mittestatsionaarne õpe** – kuni 24 õppetundi nädalas. Õpilastel on valida päevane (8.15 - 15.10) või öhtune (15.20 – 21.20) õppeaeg.
- **eksternatuur** – põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine – ja lõpueksamitega
- **üksikainete õppimine** – osakoormusega õpe, kus õpilane valib omandamiseks teatud õppeained.

Õppetöö hulka arvatakse ka õpilase arengut toetav nõustamine ja individuaalkonsultatsioonid. Mittestatsionaarses õppes võib õppida ka üksikuid õppeaineid. Mittestatsionaarses õppes õppivatel õpilastel on üks kord kolme aasta jooksul õigus võtta õppetööst puhkust kuni üks aasta.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis on võimalik lõpetada kool eksternina põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgi.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eripära tuleneb järgmistest asjaoludest:

- õppimine on paljude õppijate jaoks mitte põhitegevus, vaid lisakoormus töö kõrvalt;
- õppijate keskmine vanus on 3-4 aastat kõrgem päevakooli õpilastest;
- kooli astumise vabatahtlikkus;
- õpetamise meetodika ja õppija- õpetaja suhetes kasutatakse andragoogilist lähenemist;
- õppijate erinev motivatsioon;
- õppijate õppeprotsessis osalemise erinevad eesmärgid.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium on õppijate individuaalseid vajadusi arvestav kool.

Missioon

Loome tingimused, et kõikidel õppijatel oleks võimalus oma vajadustele ja võimetele vastava hariduse omandamiseks ja elukestvaks õppeks.

Koolis toimivad **põhiväärtused** on:

- **paindlikkus, individuaalne toetamine:** arvestame õppijate vajadustega, tagame individuaalse toetamise ja nõustamise;
- **lugupidamine:** austame üksteist, oleme viisakad, täidame üldtunnustatud käitumisreegleid ja kooli kodukorda;
- **eluterve õhkkond:** kooliperena tunneme end turvaliselt ja täisväärtuslikult, mõtleme positiivselt;
- **meeskondlikkus, partnerlus:** töötame ühiste eesmärkide nimel, õpetaja ja õpilase vahel toimib heatahtlik koostöö;
- **sallivus:** suhtume võrdväärselt kaaslastesse ja töötajatesse, arvestame iga inimese eripära;
- **ajalugu:** väärtustame oma kooli ajalugu ja elukestva õppe põhimõtteid.

Täiskasvanute õpetamise ajaloost meie koolis

1919. aastal avati uut tüüpi kool – Tallinna Kolledž Tallinna Linna Poeglaste Gümnaasiumi ruumides aadressiga Suur – Kloostri tänav 16. Tallinna Kolledžil oli kaks osa: keskkooli ja kõrgem osa. Keskkooli õppekava vastas gümnaasiumi õppekavale ja oli kolme aastase õppekursusega. Kooli lõpetaja sai gümnaasiumi lõputunnistuse ja omandas õiguse astuda ülikooli.

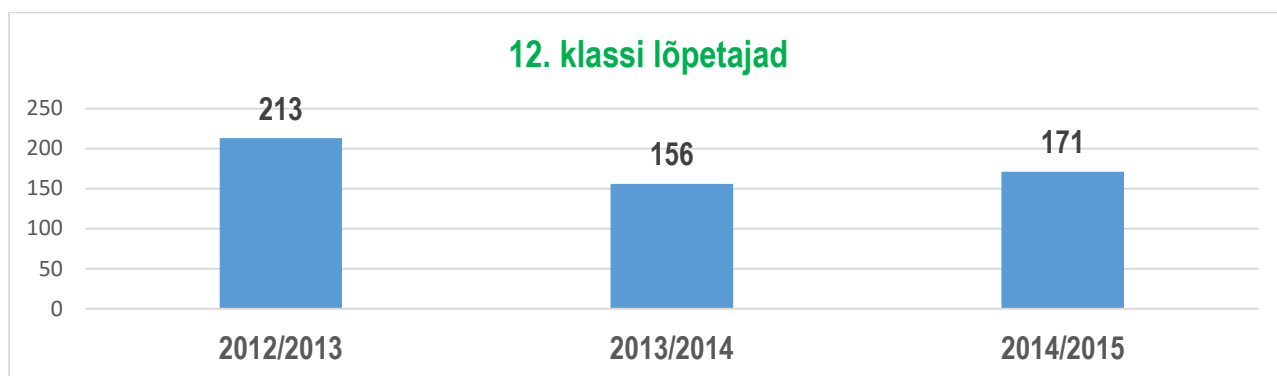
Tallinna Kolledž suleti 1940. aastal. Sõja ajal kandis kool erinevaid nimesid: 1940 – Tallinna 12. Keskkool, 1941 – Tallinna 12. Gümnaasium, 1944 – Tallinna 9. Keskkool. Vaatamata õppeasutuse nime korduvale muutmisele oli täiskasvanutel võimalus oma haridusteed jätkata selles koolis. 1946. aastal nimetati kool Tallinna 1. Töölisnoorte Keskkooliks. 1953. aastal sai kool endale oma maja samas Püha Miikaeli nunnakloostri hoonete kompleksis, aadressiga Kooli tänav 4. Selles majas töötab kool tänapäevani - 59 aastat. 1971. aastast alates kandis ta Tallinna 1. Õhtukeskkooli nime. 1996. aastal muudeti kool Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumiks. 2019. aastal tähistab kool 100. tähtpäeva.

Tegevusvaldkond 1. Õppe- ja kasvatustöö

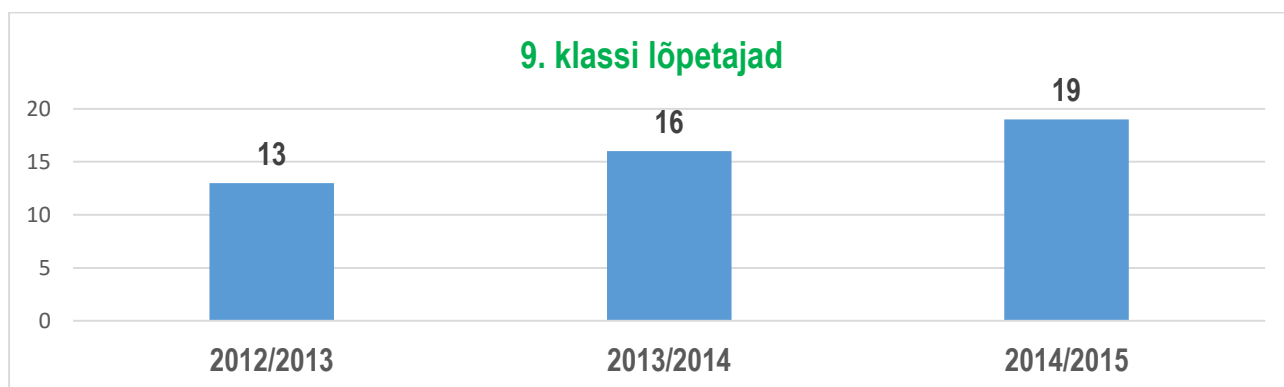
Hetkeolukorra analüüs

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi tegevuse eesmärgiks on õppuritele võimaluste pakkumine kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks. Kooli põhiline ülesanne on luua selleks soodne keskkond nii vaimses kui ka füüsilises mõttes. Õpilastele on tagatud head õppetingimused. Kokku on lepitud väärtused, mis laienevad nii õpilastele kui ka koolitöötajatele.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumil on vastavalt koolitusloale õigus läbi viia õpet III kooliastmes ja gümnaasiumis. Kooli õppetöö toimub mittestatsionaarses õppevormis. Õppetöö korraldus on paindlik: õpilastel on võimalik vastavalt oma võimalustele valida hommikune (8.15 – 15.10) või õhtune õppeaeg (15.20 – 21.20), eksternatuur (põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine- ja lõpueksamitega), üksikaine õpe (osakoormusega õpe, kus õpilane valib üheks õppeaastaks vastavalt võimalustele väiksema õppekoormuse, planeerides sellega oma õppeaja pikemaks kui 3 aastat). Sisehindamismöödikutena analüüsitakse põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemusi. Analüüsitakse õpijõudlust kooliastmeti: positiivsed õpitulemused, head ja väga head õpitulemused, õppimise eest kiituskirjadega ja ainealaste kiituskirjadega tunnustamine, põhikooli kiitusega lõpetajad, gümnaasiumi hõbe- ja kuldmedaliga lõpetajad.



Joonis 2. 12.klassi lõpetajad 2012-2015



Joonis 3. 9.klassi lõpetajad 2012-2015

Õppekava

Koostatud on riiklikest õppekavadest lähtuvad põhikooli ja gümnaasiumi õppekavad. Õppemetoodilise töö kavandamine toimub läbi ühiskoolituste ja koostöös teiste täiskasvanute gümnaasiumitega.

Kooli prioriteetseks tegevuseks oli uue riikliku õppekava alusel kooli õppekava loomine. Eestvedajateks selles olid aineõpetajad koos kooli juhtkonnaga. Kinnitati uus kooli õppekava. Suure tähelepanu all oli uurimis- ja praktiliste tööde juurutamine ja e-õppe rakendamine õppetöösse.

- Välja on töötatud põhikooli riiklikule õppekavale ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale vastavad ainekavad, mis on aluseks õppimisele ja õpetamisele;
- Uuenenud gümnaasiumi ainekursused on kättesaadavad veebis;
- Koostatud ja rakendatud on kooli poolt pakutavate valikkursuste loend;
- Rakendus kursus „Uurimistööde alused“;
- Koostatud ja rakendatud on TVTG uurimistöö koostamise juhend;
- Koostatud ja rakendatud on kooli poolt pakutavate uurimistööde loend;
- Rakendatud e-õppe süsteem.

Õppe-ja kasvatustegevuse juhtimise analüüs

Tugevused	Parendust vajab
Kogemustega õpetajad õpetavad täiskasvanud õppureid;	Õppurite suur liikuvus;
Kooli hea maine ja sobiv asukoht;	Õppetöös IKT vahendite kasutamine;
Paindlik õppetöö;	Õppemeetodite mitmekesistamine ainetundides;
Toimib VÕTA süsteem;	Õpetajate valmisolek tegelemaks pagulastega ja tagasipöördujatega;
Meeldiv õhkkond koolis ja õppetundides;	Õpetajate suur koormus uurimistööde ja loovtööde juhendamisel;
Väljakujunenud traditsioonid ja sündmused;	Puudub tugipersonali tugi aineõpetajale (sotsiaalpedagoog, infotehnoloog)
Välja töötatud ainekavad, järjepidev ja süsteemne töö ainekavade uuendamisel;	Kooli õpikukogu digitaliseerimine ja õppekirjanduse uuendamine;
Koolitusvõimaluste tagamine soovijatele;	Osa õppuritest on vähesed eesmärgipärased arvutikasutamisoskused;
Toimiv sisekoolituste süsteem – õppimine kolleeg-kollegilt ja õpetaja-õpilaselt;	Osa õpetajaid vajab täiendavat digioskuste koolitust.
Õpilaste ja õpetajate ettepanekute arvestamine;	
Välja töötatud õppetöölased juhendmaterjalid ja korrad;	
Välja töötatud uurimistööde, loovtööde ning referaatide juhendid ja korraldus;	

Tugevused	Parendust vajab
Hea koolisesteste eksamite ja tasemetööde korraldamise süsteem;	
Kaasaegsed IKT vahendid õppklassides, hea IT-tugi;	
Arenev, õppe- ja kasvatustööd toetav eKool;	
Arenev Moodle keskkond e-õppe süsteemis.	

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018

Põhieesmärk

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eesmärk on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine elukestvas õppes.

Eesmärgid

1. Muutunud õpikäsitlust toetava õpikeskkonna loomine
2. Rakendatakse digipööret elukestvas õppes
3. Luuakse võimalused ettevõtlikusalaseks tegevuseks
4. Luuakse võimalused pagulaste ja tagasipöördujate integreerimiseks Eesti ühiskonda

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
Õppekorraldus	E-kursuste rakendamine vastavalt koostatud juhendile.	Õppealajuhataja Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	E-õppematerjali (e-õpik) kasutamine õppetöös.	Õppealajuhataja Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Riigikeele kursuste rakendamine, kelle emakeel ei ole õppekeel.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Ühiste virtuaalsete kursuste (videoloengud) koostamine.	Aineõpetajad	X			Kooli eelarve
	Hariduslike erivajadustega õppijate toetamise süsteem ja selle arendamine õppija toetuseks.	Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve

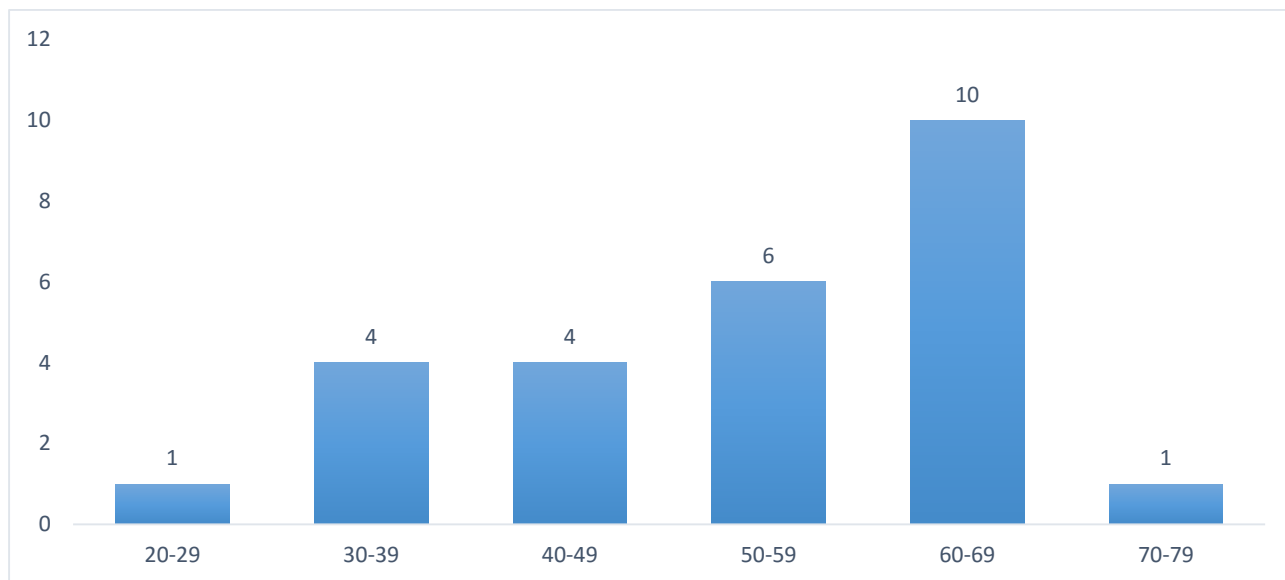
Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	Võimaluste loomine erinevatest rahvustest õppijate integreerumiseks kooli.	Õppealajuhataja	X	X		Kooli eelarve
	Õpilaste õppe- ja karjäärialase nõustamise süsteemi arendamine.	Metoodik	X			Kooli eelarve
	Traditsiooniliste õpilasürituste väljakasvamine õppurite omaalgatusest.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
Õppekava	TVTG poolt pakutavate valikainete loendi uuendamine, ainekavade koostamine.	Õppealajuhataja		X		Kooli eelarve
	Kodukoha väärtustamine. Ainekava uuele valikkursusele „Tallinn kodulinn“ ning selle rakendamine.	Aineõpetajad		X		Kooli eelarve
	Koolis on toimiv õppekavavälise õppimise või tegevuse arvestamise ning varasemate õpikogemuste arvestamise süsteem (VÕTA).	Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Koostöö toimimine tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel teatud teemade ulatuses.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Hindamise läbipaistvuse ja õpilase õiglase kohtlemise	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	tagamine. Kokkuvõtva hindamisega õpilase motiveerimine ja adekvaatse enesehinnangu kujundamine.					
Õpilaste areng, selle toetamine	Õpilaste suunamine publitseerima artikleid või esinema näitustel, üritustel, konkurssidel õpilasuurimuse või praktilise töö teemadel.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Õpilaste akadeemilise edasijõudmise jälgimine ja toetamine.	Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Soovi avaldanud õpilaste rahvusvahelise mobiilsuse toetamine.	Aineõpetajad		X	X	EL struktuurfondidest
	Õpilasuurimuste ettevalmistamine ja läbiviimine toetab õppurite ettevõtlikkust.	Aineõpetajad		X	X	Kooli eelarve
	Võõrkeele tasemegruppide rakendamine.	Aineõpetajad		X	X	Kooli eelarve
	Matemaatika õpituba gümnaasiumile.	Aineõpetajad		X	X	Kooli eelarve

Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine

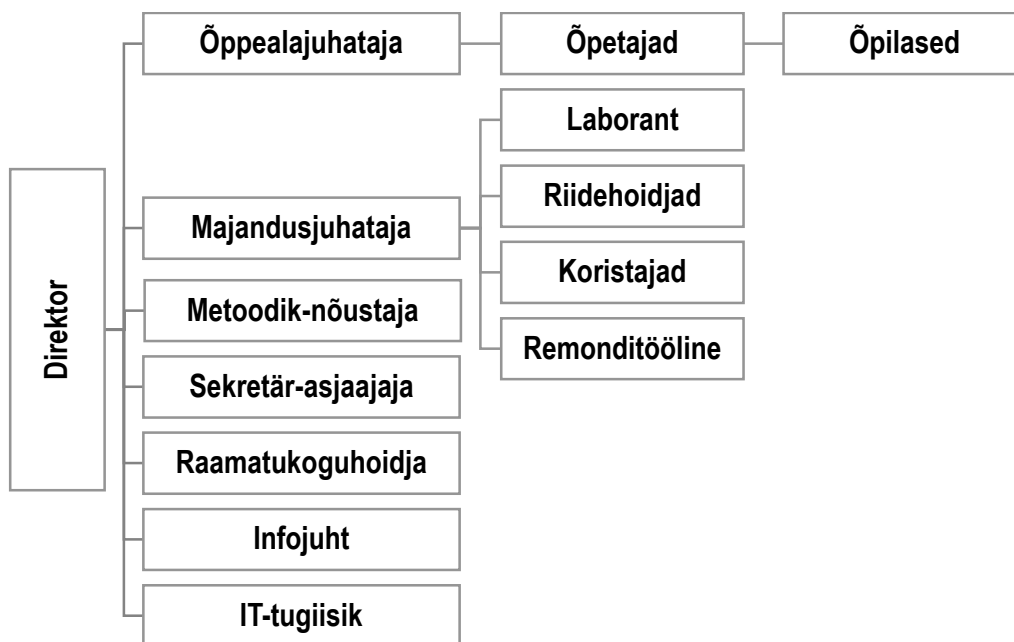
Hetkeolukorra analüüs

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumis töötab 26 pedagoogi ja 10 teenistajat. Koolis töötab kvalifitseeritud, ennast arendav, õpilasi innustav ja ühiste väärtustele tuginev meeskond. Õpetajaskond on teotaheline ja kogunud, neid hinnatakse õpilaste poolt kõrgelt.



Joonis 4. Õpetajate vanuseline jaotus 1.septembril 2015

Koolisisene juhtimise skeem



Personalijuhtimise analüüs

Tugevused	Parendust vajab
Koolis töötab kõrge kvalifikatsiooniga püsiv kaader;	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine;
Stabiilne ja koostööle orienteeritud personal;	Digitaalsete oskuste täiendamine;
Koolis töötab ühistele väärtustele tuginev meeskond;	Võõrkeele oskuste täiendamine;
Kõikidel töötajatel on võimalik olla kaasatud kooli juhtimistegevust mõjutavate otsuste tegemisse;	Vajadus HEV õppurite kohta koolituse läbi viimine;
Personali rahuloluküsitluse läbiviimine igal õppeaastal	Karjääripäevade korraldamise uuendamine;
Juhtkond on koolitöötajaid toetav;	TÕN-i kaasata rohkem personali;
Juhtkond toetab ja võimaldab koolitöötajatel osaleda täienduskoolitustel;	Õpetajate eneseanalüüsi täiustamine.
Toimuvad koolitusväljasõidud teistesse õppeasutustesse;	
Rakendunud on iga-aastane õpetajate eneseanalüüs;	
Õpetajatel on paindlik tööaeg.	

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018

Põhieesmärk

Kooli töötajad on orienteeritud koostööle ning enesetäiendamisele, töötajate vahel on usalduslikud suhted.

Eesmärgid

1. Koolitöötajate koolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest, on mitmekülgsed, arendavad kutseoskusi ja võimaldavad kursis olla haridusuuendustega;
2. Töötajate digipädevused on märgatavalt paranenud;
3. On paranenud ja täiustunud töötajate teadmised ja oskused töötamiseks tagasipöördujate ja pagulastega.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
Personalijuhtimine; Õpetajate täienduskoolituskava	Sisekoolitused uue õppekava toetuseks: uurimistööde juhendamine, VÕTA rakendamine, muutunud õpikäsitluse tagamine õppetöös, IKT vahendite kasutamine õppetöös; turvalisuse ja	Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	ohutu töökeskkonna tagamine; kriisikoolituste ja praktiliste õppuste läbiviimine; töötervishoiu ja tööohutuse alane koolitus.					
	Lync (videokonverentside tarkvara) koolitused kõikidele aineõpetajatele.	IT-tugiisik	X	X	X	Kooli eelarve
	Personaalsete arvutikoolituste läbimine kooli infotehnoloogi juures: Lync, SMART tahvli kasutamine, e-õpikud, e-kursuste komponeerimine.	Õppealajuhataja Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Osalemine täiskasvanute gümnaasiumide koostööseminaridel.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Töötajate oskuste, ideede ja potentsiaali täiendav rakendamine (sh koolitustel saadud teadmiste, oskuste jagamine).	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
	Kool osaleb Erasmus+ kontaktseminarides.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Viiakse läbi koolitusi õpetajate kohanemiseks multikultuurses õpikeskkonnas.	Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Viiakse läbi koolitusi tagasipöördujate ja pagulaste kohta.	Direktor Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	Töötajatel on võimalus osaleda võõrkeelte kursustel.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
Personali juhtimine: Töötajate värbamine	Igal aastal viiakse töötajatega läbi arenguveestlusi. Tulemusi analüüsitakse ja pööratakse tähelepanu töötajate töötingimuste parandamisele.	Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Palgakorralduste muutmisel tulemuste arvestamine.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Kooli tunnustamiskorra ajakohastamine.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Kooli arendamiseks on koolitöötajatel võimalus tutvustada kogemusi ja teha ettepanekuid töökeskkonna parandamiseks.	Aineõpetajad	X	X	X	Kooli eelarve
Personali juhtimine: Töötajate värbamine	Haridustehnoloogi tööle rakendamine.	Direktor		X	X	Kooli eelarve

Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide loetelu ja hinnang tegevusele

- **Kooli hoolekogu** – on toetav, huvitub kooli tegemistest
- **Kooli õpilasesindus** – kooli ÕOV viib ellu traditsioonilisi üritusi ja on huvitatud kooli käekäigust ning positiivsest mainest
- **Tallinna Haridusamet** – on toetav, huvitub kooli tegemistest
- **Tallinna Kesklinna Valitsus** – on toetav, huvitub kooli tegemistest
- **Tallinna Kodulinna Maja** – hea koostöö hariduslike projektide läbiviimisel
- **Tallinna üldhariduskoolid** – koostöö ja konsultatsioonid üksikute õpilaste õppe jätkamise osas
- **Eesti täiskasvanute gümnaasiumid** – tihe koostöö toimub koolijuhtide ja aineõpetajate ning õppijate vahel, iga-aastased suvepäevad ja seminarid
- **Kooli vilistlased ja endised õpetajad** - toetavad kooli aastapäevaürituste läbiviimisel
- **Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras** – hea koostööpartner, kes pakub koolitusi ja ühendab täiskasvanute koolitajaid
- **Rajaleidja** – Annab õpilastele karjääriinfot
- **Erasmus+ partnerkoolid** - pikaajalised traditsioonid (15 aastat) töös Euroopa Liidu erinevates haridusprojektides.

Hetke analüüs

Tugevused	Parendust vajab
Koolil on sisukas koostöö Tallinna Haridusameti ja Kesklinna Valitsusega;	Täiendada huvigruppide koostöö põhimõtted;
Hea koostöö ANDRASE liikmetega;	Õpilasomavalitsuse tegevuse plaani täiendamine;
Sisukas koostöö Eesti täiskasvanute gümnaasiumitega;	Aktiivsete vilistlaste kaasamine kooli arengu toetamiseks;
Huvigruppide toetus elukestva õppe strateegia rakendamisel;	Õpetajate osalemine Euroopa haridusprojektides;
ÕOV liikmed organiseerivad traditsioonilisi kooliüritusi ja hoiavad kooli positiivset mainet;	Karjääripäevade organiseerimine koostöös huvigruppidega;
TVTGA ajalugu kajastava raamatu koostamine ja väljaandmine.	Arvuti- ja võõrkeelekursuste pakkumine elanikkonnale.

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018

Põhieesmärk

Huvigruppide kaasamine kooli arendamistegevusse

Eesmärgid

1. Hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö.
2. Õpilasesindus on kaasatud koolielu sisulistesse küsimustesse.
3. On kaardistatud kooli, huvigruppide ja partnerite ootused ning vajadused. Selle põhjal on valminud koostööplaani (tegevused, regulaarne tagasiside).
4. Kavandatud on koostöö huvigruppidega kooli 100.tähtpäeva ettevalmistusteks.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurs
			2016	2017	2018	
Koostöö huvigruppidega	Õpilasmavalitsuse ja hoolekogu koosseisude uuendamine ja kinnitamine.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Hoolekogu kaasatakse kooli olulisemate dokumentide väljatöötamisse, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Karjääripäevade organiseerimine ja Lahtiste Uste Päeva formaadi väljatöötamine ning vilistlaste kaasamine esineja rolli.	Õppealajuhataja Direktor		X	X	Kooli eelarve
	Ülikoolide koostöövõimaluste kaardistamine (õppimisvõimaluste tutvustamised, praktikandid, esinejad, külastamised, projektid).	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Osalemine ANDRASE projektides ja koostööseminaridel.	Direktor Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Arvutikursuste pakkumine kohalikule elanikkonnale.	IT-tugiisik		X	X	Kooli eelarve
	Koostöö täiskasvanute gümnaasiumitega koolitöö arendustegevuseks.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Kooli kodulehele koostatakse võrkeelsed ülevaated kooli ajaloost, juhtimisest, kooli toimimise põhimõtetest ja õppetöö korraldusest.	Direktor	X			Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	Koostatakse ja kujundatakse TVTG-d tutvustav teatmik-brošüür erinevates keeltes.	Direktor	X			Kooli eelarve
	Arendatakse koostööd koolitöötajate ja juhtkondade tasandil kogemuste vahetamiseks (sh Erasmus+ koostööprojektis osalemine).	Direktor		X	X	Kooli eelarve
	Koostöö kavandamine vilistlastega ja endiste õpetajatega ning omavaheliste ülesannete ja vastutuse jagamine TVTG 100. aastapäeva tähistamiseks. Antakse välja kogumik „TVTG 100“.	Direktor		X	X	Kooli eelarve

Tegevusvaldkond 4. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Koolis toimub avatud ja kaasav juhtimine, mida iseloomustab töötajasõbralik toetav tegevus. Struktuuriüksuste vaheline koostöö on toimiv. Jätkuvalt kaasatakse töötajaid oluliste otsuste tegemisse.

Loodud on töötav motivatsioonisüsteem, toimib motiveerimine läbi erinevate ürituste (õpetajate päev, suvine väljasõit, kooli sünnipäev, tänapäeva kaardid). Juhtkond märkab iga töötaja panust kooliellu. Uute töötajate valikul arvestatakse tema sobivust kooli väärtussüsteemiga. Uutele töötajatele toimub missiooni, visiooni, väärtuste põhjalikum lahtiseletamine.

Dokumentatsioon on korrektne. Info liigub hästi ja on kergesti kättesaadav. Vajalik on töötajate eneseanalüüsimise arendamine.

2014.aasta augustis toimus koolijuhi vahetus.

Lähtealused

Kooli juhtkond tegutses vastavalt 2013-2015.aasta arengukavas plaanitule.

- Tähelepanu keskpunktis oli uue õppekava väljatöötamine ja vastava dokumentatsiooni loomine. Kinnitati uus õppekava koos hindamisjuhendiga, uurimis –ja praktiliste tööde juhend.
- Täiendati kooli vastuvõtu korda.
- Kinnitati uus töötasjuhend.
- Rakendati e-õppe süsteem.
- Kooli elektroonilist dokumentatsiooni on pidevalt täiendatud.
- Pidevalt tegeletakse kooli väärtustega, otsuseid võetakse vastu ühiselt.

Tugevused	Parendust vajab
Kooli arendustegevusse kaasatakse kõik töötajate grupid;	Õpikeskkonna kaasajastamine (digipädevused, toimetulek pagulaste ja tagasipöördujatega);
Koolis on hea info liikumine ja töö on hästi planeeritud;	Õpetajate tunnustamissüsteem vajab täiendamist;
Koolil on hea maine;	Juhtimisele on vajalik infotehnoloogiline tugi;
Juhtkond on kompetentne ja alati kättesaadav;	Õpilasmavalitsuse liikmeid kaasata kooli ürituste organiseerimisse;
Dokumentatsioon on läbi mõeldud ja kooli asjaajamist toetav;	Seoses multikultuurseks muutuva ühiskonnaga kaasajastada õppekeskkonda;
Koolis on rakendatud häid algatusi;	Sisehindamissüsteem ja töötajate enesenalüüs vajab ajakohastamist;

Tugevused	Parendust vajab
Tööülesandeid jagatakse piisava ajavahega ja ollakse paindlikud;	„Tagasi kooli“ programmi raames kaasata vilistlasi kooli tundidesse.
Õppeaasta kokkuvõtteid koostatakse regulaarselt ja neid arutatakse töökoosolekutel;	
Hea sisuline juhtimine: koolitöötajatele on kätte saadavad dokumendid, tööplaanid, tunniplaan ja tähistatakse traditsioonilisi sündmusi.	

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018

Põhieesmärk

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium on hästi juhitud kool

Eesmärgid

1. Eesti elukestva õppe strateegia rakendamine kooli juhtimises.
2. Strateegiliste otsuste tegemisel kaasatakse erinevaid huvirühmi.
3. Kooli sisehindamissüsteemi on kaasajastatud ja see toetab kooli juhtimist.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
Eestvedamine ja juhtimine	Muutunud õpikäsitlust toetava õpikeskkonna loomine (digitaalne kirjaoskus, kaasaegne juhtimine ja õppetöö).	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Kooli juhtkonna juhendumine oma otsustes ning tegevustes kooli visioonist, missioonist ja väärtustest, töötajatele ning õpilastele eeskujuks olemine.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Planeeritud tegevused lähtuvad kooliperega ühiselt kokku lepitud väärtustest.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Iga õppeaasta üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud kooli arengukava.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurss
			2016	2017	2018	
	Info liikumine on ajakohane ja optimaalne.	Direktor Õppealajuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
	Koolitöötajad kaastakse otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Õpilasesindus on kaasatud kooli õppe -ja kasvatustöötegevusprotsessi ja arendustegevusse.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Vaadatakse üle ja ajakohastatakse kooli sisehindamise kord. Koostatakse sisehindamise aruanne (2016-2018).	Direktor Õppealajuhataja		X	X	Kooli eelarve
	Tegevuskava loomine tagasipöördujate täiendkoolituseks ja pagulastele riigikeele õpetamiseks.	Direktor	X	X		Kooli eelarve
	On leitud vahendeid ja ressursse vajalike koolituste läbiviimiseks tagasipöördujatele ja pagulastele.	Direktor	X	X		Kooli eelarve
	Kooli üldeelarve kuludest antakse ülevaadet juhtkonnas ja töökoosolekutel.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve

Tegevusvaldkond 5. Ressursside juhtimine

Hetkeolukorra analüüs

Ressursside kasutamine on plaanipärane ja eelarvet järgiv. Eelarve prioriteedid tulenevad kooli arengukavas ja tegevuskavas kavandatud. Kooli oluliseks arengu eelduseks on kooli õpi- ja töökeskkonna jätkuv parandamine ja kaasajastamine. Kool on investeerinud infosüsteemi ja kaasajastatud on IT vahendeid. Paranenud on töötajate ja õppurite digitaalne kirjaoskus. Õpilaste arv on viimasel kolmel aasta tõusnud. Hetkel (10.09.2015) õpib meie koolis 706 õppurit.

Tugevused	Parendust vajab
Kooli kõik õppeklassid on varustatud lauaarvuti ja esitlusvahenditega;	Terminalide ja monitoride järk-järguline väljavahetamine;
Mobiilne sülearvutiklass;	Uute õpilaste vastuvõtuavalduse muutmine digitaalseks;
Koolimaja on hästi hoitud ja õppeklassid on kaasaegsed;	Mobiilse sülearvutiklassi laialdasem rakendamine õppetöös;
Kooli ajaloolise hoone väärtustamine;	Videoloengute rakendamine;
Hea info liikumine (e-post, kooli kodulehekül, elektrooniline tunniplaan);	Õpperaamatukogu digitaliseerimine (RIKSWEB süsteem);
Kooli eelarvesse omatulu teenimiseks on kohvik välja renditud;	Kooli majanduseelarve on minimaalne;
Euroopa Liidu haridusprojektide rahastus on võimaldanud õppetööd kaasajastada;	E-õpilaspileti rakendamine.
Kooli eelarve täitmine on hea.	

Strateegilised eesmärgid ja tegevused aastateks 2016-2018

Põhieesmärk

Tänapäevase ja turvalise õpikeskkonna tagamine.

Eesmärgid

1. Eelarveliste ressursside kasutamist on juhitud asjakohaselt ja otstarbekalt.
2. Majandamine on toimunud säästlikult.
3. On tagatud turvaline ja ohutu õpi- ja töökeskkond.
4. Toimub pidev IT vahendite kaasajastamine.
5. On tegeletud lisafinantseerimisvõimaluste leidmisega.

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurs
			2016	2017	2018	
Ressursside juhtimine	„Rohelise kontori“ mõttelaadi juurutamine, mille eesmärgiks on organisatsiooni keskkonnamõju pidev jälgimine ja vähendamine läbi kulude kokkuhoiu.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Eelarve kujundamine mitmetasandiliselt: kool – hoolekogu – kohalik omavalitsus.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Eelarvevahendite kasutamise seire tagab kooli eesmärkide tõrgeteta täitmise.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Euroopa Liidu haridusprojektide rahastuse kaasamine kooli arendustegevusse.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
	Kaardistatakse õppevahendid, mida tuleb utiliseerida.	Direktor	X			Kooli eelarve
	Häälestatakse kooli klaver ja hooldatakse muusikariistu.	Direktor	X			Kooli eelarve
	Täiendavate vahendite taotlemine kooli küttesüsteemi parandamiseks.	Direktor	X			Kooli eelarve
	Otsitakse sobivaid rentnikke ja sündmuste korraldajaid suveperioodil.	Direktor Majandusjuhataja	X	X	X	Kooli eelarve
Info-ressursid	Kooli sisevõrgu kasutuselevõtt (e-kursused, e-õpilasraamat, õpilaste andmebaas, uute õppurite vastuvõtt).	Direktor IT-juht		X	X	Kooli eelarve
	Kooli info-TV rakendamine fuajees.	IT-juht	X			Kooli eelarve
	Kooli kodulehe muutmine nutitelefoni-sõbralikuks.	IT-juht		X		Kooli eelarve

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Ressurs
			2016	2017	2018	
	Wifi võrgu kaasajastamine ja tugevdamine.	IT-juht	X	X		Kooli eelarve
	Korraldatakse MicrosoftOffice'i kasutuskoolitusi koolitöötajatele.	IT-juht Haridustehnoloog	X	X		Kooli eelarve
	Säästlik printimine õppematerjalide valmistamiseks.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve
Õppevahendid	Õpperaamatukogu komplekteerimine kaasaegse ja vajaliku kirjandusega, e-raamatute kasutuselevõtt.	Direktor	X	X		Kooli eelarve
	RIKS andmebaasi rakendamine õpperaamatukogu töös	Direktor	X			Kooli eelarve
	Igal õppeaastal süstematiseeritakse ja kataloogitakse valdkondade kaupa RIKS andmebaasi TVTG õpilaste poolt kaitstud uurimistööd.	Direktor	X	X	X	Kooli eelarve

Arengukava uuendamine

Arengukava koostatakse koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljaspool kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaan ja valdkondade tööplaanid. Jooksvalt analüüsitakse arengukava rakendumist juhtkonna koosolekul. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist õppeaasta kokkuvõttes. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatusgevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt kooli pidaja kehtestatud korrale.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasmavalitsusega. Koopia muudetud tegevuskavast saadetakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

2018. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus väljaselgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2016 – 2018 on läbi arutatud ja aramus antud kooli õpilasesinduse koosolekul 26.10.2015, protokoll nr. 2.

Õpilasesinduse president: Elvira Sokolova

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2016 – 2018 on läbi arutatud ja aramus antud kooli õppenõukogu koosolekul 02.11.2015, protokoll nr. 1 – 6 / 3.

Õppenõukogu sekretär: Loore Mets

Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2016 – 2018 on läbi arutatud ja aramus antud kooli hoolekogu koosolekul 03.11.2015, protokoll nr. 2 .

Hoolekogu esimees: Ene Pedai